

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

**уровень среднего профессионального образования**

Квалификация - фельдшер.

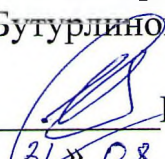
Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы - 2 года 10 месяцев.

Бутурлиновка, 2024 год

«Согласовано»

Главный врач БУЗ ВО  
«Бутурлиновская РБ»

 Е.В. Сычёв  
« 31 » 08 2024 г.

«Согласовано»

Директор БПОУ ВО «БМК»

 Л.А. Стенко  
« 31 » 08 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)  
разработана на основе федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России  
от 04.07.2022 N 526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

# **1.Паспорт ППССЗ.**

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2.Цель ППССЗ

1.3. Нормативный срок освоения программы

## **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

## **3.Требование к результатам освоения ППССЗ.**

## **4.Перечень программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.**

4.1.Рабочие программы учебных предметов

4.2.Рабочие программы дисциплин

4.3.Рабочие программы профессиональных модулей»

## **5. Формирование вариативной части.**

## **6. Материально-техническое оснащение.**

## **7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

7.1.Учебный план

7.2. Календарный учебный график

7.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **8.Перечень программ по практике.**

8.1 ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

8.2 ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

8.3 ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.

8.4 ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.

8.5 ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

8.6 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.

## **9. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**

## **10. Оценочные и методические материалы**

## **11. Адаптированные образовательные программы (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).**

## **1. Паспорт ППССЗ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»**

- 1.** Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 3.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрировано в Минюсте 09 сентября 2020 г.)
- 4.** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 г. № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- 5.** Письмо Минобразования России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ.
- 6.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4.07.2022 № 526 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».
- 7.** Приказ от 3 июля 2024 г № 464 Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- 8.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- 9.** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642)
- 10.** Устав БПОУ ВО «БМК»

## 1.2 Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526, а также развитие личностных качеств обучающихся

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребностей обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях..

### **Задачи:**

- совершенствование содержание и организацию учебного процесса;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализация модульно-компетентностного подхода в образовательном процессии;
- модернизировать учебно-методическую базу;
- совершенствовать практическую подготовку обучающихся;
- реализовать рабочую программу воспитания;
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобального сети Интернет;
- воспитывать студентов на основе гуманитарных и нравственных принципов;
- формировать систему базовых ценностей личности;
- подготовить выпускников к аккредитации специальности.

## 1.3. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Образовательная база приема         | Наименование квалификации углубленной подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форм получения образования е |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| на базе среднего общего образования | Фельдшер                                         | 2 года 10 месяцев                                                          |

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников 02 Здравоохранение:

оказание населению первичной медико-санитарной помощи, скорой (экстренной, неотложной) и паллиативной медицинской помощи пациентам и пострадавшим вне медицинской организации и/или амбулаторно для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

- оказание первичной медико-санитарной помощи населению на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте, медпункте, поликлинике, офисе семейного врача);
- организация труда медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации;
- оказание скорой медицинской помощи;
- оказание наркологической медицинской помощи.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

**2.3.** Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

**2.3.1.** осуществление профессионального ухода за пациентами;

**2.3.2** осуществление лечебно-диагностической деятельности;

**2.3.3** осуществление медицинской реабилитации и абилитации;

**2.3.4** осуществление профилактической деятельности;

**2.3.5** оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

**2.3.6** осуществление организационно-аналитической деятельности.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: фельдшер

| Наименование видов деятельности                                                                              | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Виды деятельности                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами                                                          | МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека<br>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности                                                           | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля<br>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля<br>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля<br>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации                                                          | МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Осуществление профилактической деятельности                                                                  | МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности                                                      | МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

**3.1. Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):**

### **Вид деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

### **Вид деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Вид деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**Вид деятельности: осуществление профилактической деятельности**

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

**Вид деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**Вид деятельности: осуществление организационно-аналитической деятельности**

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

#### **4. Перечень программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям**

##### **4.1. Рабочие программы дисциплин**

###### **Социально-гуманитарный цикл:**

1. СГ. 01. История России
2. СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3. СГ. 03. Физическая культура
4. СГ. 04. Основы бережливого производства
5. СГ. 05 Основы финансовой грамотности

###### **Общепрофессиональный цикл:**

1. ОПД 01. Анатомия и физиология человека.
2. ОПД 02. Основы патологии.
3. ОПД 03. Генетика человека с основами медицинской генетики
4. ОПД 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией
5. ОПД 05. Фармакология
6. ОПД 06. Основы микробиологии и иммунологии
7. ОПД 07. Здоровый человек и его окружение
8. ОПД 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
9. ОПД 09 Психология общения
10. ОПД 10 Гигиена и экология человека

##### **4.2. Рабочие программы профессиональных модулей:**

###### **1. ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека

МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

###### **2. ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и

проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.

### **3.ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

### **4. ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности.**

МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактики заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

**5.ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

### **6. ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.**

МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## **5.Формирование вариативной части.**

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППССЗ представляет собой совокупность учебно-программных материалов дополняющих и (или) детализирующих инвариантную часть стандарта и разрабатываемых на региональном уровне колледжем с целью фиксирования специфики региональных или каких-либо иных требований к содержанию труда по той или иной профессии (специальности).

Номенклатура и содержание дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части использован на:

- увеличение объема теоретической подготовки путем введения новых учебных дисциплин или дополнительных тем (разделов) дисциплин инвариантной части ППССЗ;
- введение дополнительных МДК или отдельных тем (разделов) МДК в уже имеющиеся профессиональные модули инвариантной части. При этом за счет вариативной части увеличивается общий объем часов на профессиональные модули за счет включения отдельных тем и разделов и перераспределяется объем нагрузки практик (количество недель учебной и производственной практики).
- увеличение объема нагрузки по всем элементам учебного процесса, определенным ФГОС СПО (дисциплинам, профессиональным модулям).

**Вариативная часть учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
распределена следующим образом:**

| Индекс       | Название модуля                                                                                                                                     | Количество часов   |                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
|              |                                                                                                                                                     | Обязательная часть | Вариативная часть |
| <b>СГ</b>    | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                                                                                                  |                    |                   |
| СГ.01        | История России                                                                                                                                      | <b>32</b>          | <b>32</b>         |
| <b>ОПЦ</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                                                                                    |                    | <b>275</b>        |
| ОП.01        | Анатомия и физиология человека                                                                                                                      | 138                | 16                |
| ОП.02        | Основы патологии                                                                                                                                    | 36                 | 32                |
| ОП.03        | Генетика человека с основами медицинской генетики                                                                                                   | 36                 | 32                |
| ОП.05        | Фармакология                                                                                                                                        | <b>72</b>          | <b>52</b>         |
| ОП.07        | Здоровый человек и его окружение                                                                                                                    | <b>100</b>         | <b>58</b>         |
| ОП.09        | Гигиена и экология человека                                                                                                                         |                    | 86                |
| ОП.10        | Психология общения                                                                                                                                  |                    | 78                |
| <b>ПЦ</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                                                                        |                    | <b>910</b>        |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>                                                                                           | <b>242</b>         | <b>228</b>        |
| МДК.01.01    | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 56                 | 78                |
| МДК.01.02    | Оказание медицинских услуг по уходу                                                                                                                 | 72                 | 150               |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>                                                                                           | <b>892</b>         | <b>386</b>        |
| МДК.02.01    | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля                      | 224                | 82                |
| МДК.02.02    | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля                        | 110                | 100               |
| МДК.02.03    | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля                       | 42                 | 96                |
| МДК.02.04    | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля           | 42                 | 108               |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>                                                                                          | <b>170</b>         | <b>40</b>         |
| МДК.03.01    | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.                                                                                    | 128                | 40                |
| <b>ПМ.04</b> | <b>Осуществление профилактической деятельности</b>                                                                                                  | <b>206</b>         | <b>40</b>         |
| МДК.04.01    | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни                                         | 128                | 40                |
| <b>ПМ.05</b> | <b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>                                 | <b>342</b>         | <b>180</b>        |
| МДК.05.01    | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах                                                                            | 192                | 180               |
| <b>ПМ.06</b> | <b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>                                                                                      | <b>170</b>         | <b>36</b>         |
| МДК.06.01    | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                       | <b>128</b>         | <b>36</b>         |
|              | <b>Всего вариативной части</b>                                                                                                                      |                    | <b>1296</b>       |

## **6. Материально-техническое оснащение**

**Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Кабинеты социально-гуманитарных дисциплин.

Кабинеты медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

Кабинет профессионального ухода

Кабинет терапии

Кабинет хирургии

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет педиатрии

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации

Кабинет скорой медицинской помощи

Кабинет организации профессиональной деятельности

#### **Мастерские:**

мастерская № 1 по компетенции «Медицинский и социальный уход»

мастерская № 2 по компетенции «Лечебное дело (лечебная деятельность)»

мастерская № 3 по компетенции «Фармацевтика»

мастерская № 4 по компетенции «Лабораторный медицинский анализ»

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал;

- спортивный зал

| №<br>п/п | Материально-техническое оснащение по специальности подготовки<br>(по кабинетам, лабораториям, другим помещениям в соответствии с требованиями<br>ФГОС СПО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b>Кабинет «История».</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы 12 шт.;</li> <li>– стулья 34 шт.;</li> <li>– стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>– стул преподавателя 1 шт.;</li> <li>– доска классная 1 шт.;</li> <li>– софит 1 шт.;</li> <li>– шкаф для хранения документации 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Оборудование кабинета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карты 3 шт.;</li> <li>- мультимедиапроектор 1 шт.;</li> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- экран 1 шт.</li> </ul> <p><b>3. Наглядные пособия кабинета</b></p> <p>Стенды 6 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическая мира;</li> <li>- Физическая карта мира;</li> <li>- Схемы;</li> <li>- Россия – наша Родина;</li> <li>- Важные исторические даты февраля;</li> <li>- Выдающиеся философы мира;</li> <li>- Схема: «династия Романовых» 1 шт.;</li> <li>- методический уголок;</li> <li>- презентации 11 шт.</li> </ul> <p>Документация: а) паспорт кабинета, б) учебно-методические материалы, в) инструкция по правилам техники безопасности, г) план кабинета.</p> |
| 2.       | <p><b>Кабинет «Иностранных языков»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы 9 шт.;</li> <li>– стулья 19 шт.;</li> <li>– доска классная 1 шт., софит 1 шт.;</li> <li>– шкафы для хранения документации 3 шт.</li> </ul> <p><b>2. Наглядные пособия:</b></p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический уголок.</li> <li>2. Физическая карта ФРГ.</li> <li>3. Фридрих Шиллер.</li> <li>4. Политическая карта ФРГ.</li> <li>5. Алфавит (латинский, греческий).</li> </ol> <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склонение личных местоимений.</li> <li>2. Слабое склонение прилагательных.</li> <li>3. Распорядок дня.</li> <li>4. Алфавит (немецкий).</li> </ol> <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Падежные окончания пяти склонений латинских существительных.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>2.Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.</p> <p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Степени сравнения наречий.</li> <li>2.Склонение определенного артикля.</li> <li>3.Кроссворды на уроках немецкого языка.</li> <li>4.Грамматика в таблицах.</li> <li>5.Круги кровообращения.</li> </ol> <p><b>3. Дополнительное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер 1 шт.;</li> <li>-ноутбуки 1 шт.;</li> <li>- проектор 1 шт.;</li> <li>- экран 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <p><b>Кабинет «Психология общения» (социально-психологической поддержки).</b></p> <p><b>1.Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы 15 шт.;</li> <li>– стулья 30 шт.;</li> <li>– доска классная 1 шт.;</li> <li>– шкаф 1 шт.</li> <li>–</li> </ul> <p><b>2.Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ стационарные стенды;</li> <li>○ методический уголок;</li> <li>○ Комплект вопросов для зачетов.</li> <li>○ Комплект заданий для контрольных работ.</li> <li>○ Комплект заданий для практических работ.</li> <li>○ Комплект тестовых заданий.</li> <li>○ Ситуационные карточки задания.</li> <li>○ Тематические тесты для контроля знаний.</li> <li>○ Сборник карточек-заданий по темам.</li> <li>○ Разноуровневый раздаточный материал.</li> </ul> <p><b>Перечень учебно-наглядных пособий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические слайды «Отрасли психологии».</li> <li>• Тематические слайды «Ученые в области психологии».</li> <li>• Тематические слайды «Нарушение сознания».</li> <li>• Тематические слайды «Онтогенез психики».</li> <li>• Тематические слайды «Психические состояния личности».</li> <li>• Тематические слайды «Основные группы методов психологии».</li> <li>• Тематические слайды «Виды психических явлений» «Методологические и теоретические основы психологии» «Методы психического исследования».</li> <li>• Тематический слайд «Расстройство психических познавательных процессов».</li> <li>• Тематические слайды «Особенности мышления» «Творческое мышление и препятствия его проявления».</li> <li>• Тематический слайд «Сущность психических состояний».</li> <li>• Тематические слайды «Психические свойства личности».</li> <li>• Тематический слайд «Психологическая характеристика воли».</li> <li>• Тематический слайд «Психологическая характеристика воли».</li> <li>• Тематический слайд «Особенности человеческой коммуникации».</li> <li>• Тематические слайды «Классификация базовых понятий-индивид-индивидуальность – личность».</li> <li>• Тематические слайды «Направленность личности» «Позиция личности» «Притязание личности».</li> <li>• Тематические слайды «Фазы развития стресса».</li> <li>• Тематические слайды «Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции».</li> <li>• Презентация «Структура психики».</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Нарушение сознания».</li> <li>• Презентация «Патология психических познавательных процессов».</li> <li>• Презентация «Тактика деятельности м/работника при нарушении памяти пациентов».</li> <li>• Презентация «Нарушение эмоциональной сферы и тактика деятельности м/работника при патологиях».</li> <li>• Презентации «Механизмы и средства социализации личности» «Структура способностей определяющая личные качества м/работника».</li> <li>• Презентация «Профессионализация развития личности студента».</li> <li>• Презентации «Характер» «Темперамент».</li> <li>• Презентация «Особенности ухода за пациентами разного типа темперамента».</li> <li>• Презентации «Классификация акцентуаций личности».</li> <li>• Презентация «Основные принципы реабилитации при ПТСР».</li> <li>• Презентация «Принципы работы с негативными эмоциями и чувствам».</li> <li>• Презентация «Профилактика стресса».</li> <li>• Презентация «Специфика общения с пациентами».</li> <li>• Презентация «Патология воли: особенности ухода и реабилитации».</li> <li>• Презентация «Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работника».</li> <li>• Презентация «Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности».</li> <li>• Презентация «Особенности ухода за пациентами разного возраста».</li> <li>• Презентация «Классификация характера по направленности личности».</li> <li>• Презентация «Экстравертированность и интровертированность личности».</li> <li>• Таблицы «Структура психологии», «Этапы развития психологии».</li> <li>• Таблица «Виды и формы мышления».</li> <li>• Таблица «Структура личности (по К.К. Платонову)».</li> <li>• Таблица «Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу)».</li> <li>• Таблица «Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР)».</li> <li>• Таблица «Принципы развития человека».</li> <li>• Таблица «Теория развития личности Э. Эриксона».</li> <li>• Схема «Познавательные психические процессы».</li> <li>• Схемы «Классификация эмоций и чувств».</li> <li>• Схемы «Движущие силы психического развития личности» «Основные тенденции и направления развития личности».</li> <li>• Схемы «Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».</li> <li>• Схема «Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс».</li> <li>• Схема «Этапы психического развития».</li> <li>• Схема «Функции общения».</li> <li>• Схема Виды конфликтов и способы их разрешения».</li> <li>• Схема «Патология памяти».</li> <li>• Схема «Виды мышления».</li> <li>• звукозаписи (DVD, CD) и т.д.</li> </ul> <p><b>3. Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства для прослушивания и визуализации учебного материал.</li> </ul> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.;</li> <li>– DVD–проигрыватель 1 шт.</li> </ul> |
| 4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p><b>Кабинет «Информатика»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска классная 1 шт.;</li> <li>– столы 15 шт.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– стулья 30 шт.;</li> <li>– шкафы 3 шт.;</li> <li>– сейф 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Учебное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медиаэкран 1 шт.;</li> <li>- компьютеры 20 шт.;</li> <li>- медиапроектор 1 шт.;</li> <li>- телевизор 1 шт.;</li> <li>-DVD-проигрыватель 1 шт.;</li> <li>Видеомагнитофон 1 шт.;</li> <li>-музыкальный центр 1 шт.</li> </ul> <p><b>3. Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок методический;</li> <li>-уголок информатики;</li> <li>- таблицы (наглядные пособия);</li> <li>- портреты ученых.</li> </ul> <p><b>Учебные материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебники;</li> <li>- справочники;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- методические разработки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | <p><b>Кабинет «Здоровый человек и его окружение»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска классная 1 шт.;</li> <li>– столы 15 шт.;</li> <li>– стулья 30 шт.;</li> <li>– стол пеленальный 2 шт.;</li> <li>– шкафы офисные 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дозатор для жидкого мыла 1 шт.;</li> <li>– полотенцедержатель 1 шт.;</li> <li>– полотенце бумажное 1 шт.</li> </ul> <p><b>3. Аппаратура, инструменты и посуда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.;</li> <li>– ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.;</li> <li>– биксы разных размеров 5 шт.;</li> <li>– груша резиновая 1 шт.;</li> <li>– динамометр 1 шт.;</li> <li>– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;</li> <li>– емкости для дезинфицирующих средств разные 10 шт.;</li> <li>– ершики 10 шт.;</li> <li>– лотки разные 5 шт.;</li> <li>– мензурки 20 шт.;</li> <li>– мерная посуда 20 шт.;</li> <li>– ножницы 1 шт.;</li> <li>– часы песочные 1 шт.;</li> <li>- пинцеты 3 шт.;</li> <li>– пипетки глазные 10 шт.;</li> <li>– ростометр 1 шт.;</li> <li>– салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 10 шт.;</li> <li>– сантиметровая лента 1 шт.;</li> <li>– секундомеры 3 шт.;</li> <li>– глазные палочки стеклянные 10 шт.;</li> </ul> |

- стерилизатор 1 шт.;
- стетоскоп акушерский 1 шт.;
- тазомер 1 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- термометры медицинские 1 шт.;
- тонометры (с набором детских манжеток) 3 шт.;
- шпатели 10 шт.;
- шприцы одноразовые 50 шт.;
- молокоотсос 1 шт.

**4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:**

- бутылочки градуированные 10 шт.;
- ершик для обработки бутылок 5 шт.;
- валик клеенчатый 10 шт.;
- ванна для новорожденного 1 шт.;
- вата 5 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 5 шт.;
- клеенки 2 шт.;
- кувшины 2 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- марля 20 м.;
- мочеприемники разные 2 шт.;
- набор образцов детского питания 5 шт.;
- скобки Роговина 5 шт.;
- прокладки для молочных желез 4 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки впитывающие 10 шт.;
- пеленки 10 шт.;
- подгузники 10 шт.;
- полотенца 2 шт.;
- салфетки марлевые разные 10 шт.;
- соски 5 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 5 комплектов;
- тазы 2 шт.;
- фартук клеенчатый 1 шт.;
- внутриматочные противозачаточные средства 5 шт.;
- презервативы 10 шт.;
- матрасик для пеленального столика 1 шт.

**5. Дезинфицирующие средства:**

- мыло жидкое 1 шт.;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

**6. Наглядные средства обучения:**

- фантомы-тренажеры:
  - акушерский 1 шт.;
  - кукла-новорожденный 1 шт.;
  - промежности женской 3 шт.;
  - молочной железы 1 шт.
- бланки медицинской документации.

**8. Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Дополнительное материально-техническое оснащение:**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | - ноутбуки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. | <p><b>Кабинет «Анатомия и физиология человека»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы 15 шт.;</li> <li>– стулья 30 шт.;</li> <li>– доска классная 1 шт.;</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дозатор для жидкого мыла 1 шт.;</li> <li>– полотенцедержатель 1 шт.;</li> <li>– полотенце бумажное 1 шт.;</li> </ul> <p><b>3. Посуда и инструменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спирометры 1 шт.;</li> <li>– тонометры 1 шт.;</li> <li>– фонендоскоп 1 шт.;</li> </ul> <p><b>4. Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– скелет туловища с тазом 2 шт.;</li> </ul> <p><i>набор костей черепа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лобная 1 шт.;</li> <li>-затылочная 1 шт.;</li> <li>-клиновидная 1 шт.;</li> <li>-теменная 1 шт.;</li> <li>-височная 1 шт.;</li> <li>-решетчатая 1 шт.;</li> <li>-скуловая 1 шт.;</li> <li>-верхняя челюсть 1 шт.;</li> <li>-нижняя челюсть 1 шт.;</li> <li>-основание черепа 1 шт.;</li> <li>-череп целый 5 шт.;</li> <li>-череп с разрозненными костями 1 шт.</li> </ul> <p><i>набор костей туловища:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ребра 5 наборов;</li> <li>-грудина 5 наборов;</li> <li>-набор позвонков 5 наборов;</li> <li>-крестец 5 наборов;</li> </ul> <p><i>набор костей верхней конечности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключица 5 наборов;</li> <li>-лопатка 5 наборов;</li> <li>-плечевая 5 наборов;</li> <li>-локтевая 5 наборов;</li> <li>-лучевая 5 наборов;</li> <li>-кость 5 наборов;</li> <li>-кости 5 наборов.</li> </ul> <p><i>набор костей нижней конечности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-таз 5 наборов;</li> <li>-бедренная 5 наборов;</li> <li>-большеберцовая 5 наборов;</li> <li>-малоберцовая 5 наборов;</li> <li>-стопа 5 наборов.</li> </ul> <p><i>кости туловища:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грудная клетка 5 наборов;</li> <li>-позвонки 5 наборов.</li> </ul> <p><b>Набор микропрепаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сперматозоиды млекопитающего 10 шт.</li> <li>Кровь человека 10 шт.</li> <li>Кровь лягушки 10шт.</li> </ul> |

Железистый эпителий 10 шт.  
Гиалиновый хрящ 5 шт.  
Гладкая мышечная ткань 5 шт.  
Поперечно-полосатая мышечная ткань 10 шт.  
Яйцеклетка млекопитающего 10 шт.  
Нервные клетки 5 шт.  
Костные клетки 5 шт.  
Нерв поперечный срез 5 шт.  
Рыхлая соединительная ткань 5 шт.

**Модели-аппликации:**

-биосинтез белка 1 шт.;  
-моногибридное скрещивание 1 шт.;  
-дигибридное скрещивание 1 шт.;  
-начальное диминирование 1 шт.;  
-гаметогенез 1 шт.;  
-мейоз 1 шт.;  
-митоз 1 шт.;  
-промежуточное наследование 1 шт.;  
-генетика групп крови 1 шт.;  
-наследование резус-фактора 1 шт.;

**Плакаты:**

1. Мышцы человека 1 шт.
2. Мышцы верхних конечностей 1 шт.
3. Мышцы нижних конечностей.
4. Мышцы таза.
5. Мышцы головы и шеи.
6. Форма и строение поперечнополосатых мышц.
7. Поджелудочная железа.
8. Пищеварительные ферменты.
9. Кожа и её производные.
10. Схема кровообращения.
11. Строение полости рта и глотки.
12. Сердце.
13. Строение сердца 2 шт.
14. Вены задней поверхности сердца.
15. Височно-нижнечелюстной сустав.
16. Кровеносные сосуды нижних конечностей.
17. Аорта.
18. Фазы работы сердца. – 2 шт.
19. Органы брюшной полости.
20. Топография органов брюшной полости.
21. Регуляция дыхания.
22. Зрительный анализатор.
23. Среднее ухо.
24. Суставы и связки стопы.
25. Строение печени.
26. Строение почек.
27. Желудок.
28. Мышечная оболочка желудка.
29. Нервная клетка.
30. Нервы руки – 2 шт.
31. Нервы туловища – 2 шт.
32. Нервы ноги – 2 шт.
33. Черепно-мозговые нервы.
34. Связки коленного сустава
35. Большие полушария головного мозга.
36. Орган слуха.

37. Оболочки спинного мозга.
38. Суставы и связки кисти.
39. Лимфатическая система.
40. Клетка.
41. Топография пищевода.
42. Атлanto-затылочные и атлanto-осевые суставы и связки.
43. Суставы и связки стопы – 2 шт.
44. Кровь.
45. Система кровообращения.
46. Артерии нижних конечностей.
47. Артерии головы и шеи.
48. Вены сосудистого сплетения и вены крышки черепа.
49. Продольный разрез головного мозга.
50. Соединение ребер с позвоночником.
51. Грудобрюшная перегородка.
52. Фациальные футляры синовиальные влагалища сухожилий кисти.
53. Жевательная мускулатура.
54. Височно-нижнечелюстной сустав.
55. Плечевой сустав.
56. Границы печени.
57. Суставы и связки таза взрослого.
58. Строение костей.
59. Носовая полость ребенка и взрослого.
60. Тазобедренный сустав.
61. Шейное, плечевое и пояснично-крестцовое сплетение.
62. Орган зрения и его вспомогательный аппарат.
63. Вегетативная нервная система.
64. Мышцы спины.
65. Мышцы таза.
66. Мышцы бедра.
67. Форма и строение поперечно-полосатых мышц.
68. Спинной мозг.
69. Мышцы головы и шеи – 2 шт.
70. Кожа и её производные.
71. Зубы – 2 шт.
72. Анатомия зубов.
73. Переливание крови.
74. Вены тела человека.
75. Правое и левое легкое.
76. Ухо.
77. Глаз.
78. Схема обмена веществ.
79. Митоз.
80. Органы выделения.
81. Кривые отделения желудочного сока и его переваривающая сила при еде мяса, хлеба и молока.
82. Обонятельный и вкусовой анализатор.
83. Строение полости рта и глотки.
84. Кожа.
85. Пищеварительные железы.
86. Нервные клетки и схема рефлекторной дуги.
87. Типы тканей.
88. Головной мозг. Спинальный мозг.
89. Функции нервной системы.
90. Строение и работа сердца.
91. Связь кровообращения и лимфообращения.
92. Дыхание.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>93. Пищеварение.<br/> 94. Строение почки.<br/> 95. Строение и функции кожи.<br/> 96. Мужская половая система.</p> <p><b>Перечень презентаций по «Анатомии и физиологии человека»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опорно-двигательная система (2).</li> <li>Пищеварение (2).</li> <li>Строение пищеварительной системы (2).</li> <li>Эндокринная система (2).</li> <li>Иммунитет (2).</li> <li>Мышечная система человека (2).</li> <li>Физиология дыхательной системы.</li> <li>Вегетативная нервная система.</li> <li>Сердечно-сосудистая система человека.</li> <li>Витамины (5).</li> <li>Дыхательная система (3).</li> <li>Анатомические юбилеи.</li> <li>Кровеносная система (2).</li> <li>Клетка.</li> <li>Сердечно-сосудистая система.</li> <li>Пищеварительная система человека.</li> <li>Органы чувств.</li> </ol> <p><b>Учебные фильмы:</b><br/> -DVD: Тайны мозга.<br/> -видеофильмы: BBC «Тело человека», BBC «Загадки человеческого тела».</p> <p><b>Электронные издания</b><br/> -атлас анатомии человека 1 шт.;<br/> -биотехнологии в медицине 1 шт.;<br/> -первая помощь при повреждениях скелета 1 шт.</p> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b><br/> -ноутбуки 1 шт.;<br/> -экран 1 шт.;<br/> -проектор 1 шт.</p> |
| 8. | <p><b>Кабинет «Фармакология»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b><br/> -столы 12 шт.;<br/> -стулья 24 шт.;<br/> -доска классная 1 шт.</p> <p><b>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</b><br/> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.;<br/> -полотенцедержатель 1 шт.;<br/> -полотенце бумажное 1 шт.</p> <p><b>3. Наглядные средства обучения:</b><br/> -документация медицинская;<br/> -фотоснимки лекарственных растений;<br/> -образцы лекарственных препаратов и форм.*<br/> (*Образцы лекарственных препаратов и форм – имитирующие лекарственные средства),</p> <p><b>4. Технические средства обучения:</b><br/> - устройства для визуализации учебного материала.</p> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b><br/> - ноутбук 1 шт.;<br/> -экран 1 шт.;<br/> -проектор 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. | <p><b>Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы 15 шт.;</li> <li>-стулья 30 шт.;</li> <li>-доска классная 1 шт.;</li> <li>-шкафы 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дозатор для жидкого мыла 1 шт.;</li> <li>-полотенцедержатель 1 шт.;</li> <li>-полотенце бумажное 1 шт.</li> </ul> <p><b>3.Аппаратура:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- микроскопы 5 шт.</li> </ul> <p><b>4.Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;</li> <li>-микропрепараты:</li> <li>- органоиды и включения 1 комплект;</li> <li>- митоз в растительной и животной клетке 1 комплект.</li> </ul> <p><b>Модели-аппликации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-биосинтез белка 1 шт.;</li> <li>- моногибридное скрещивание 1 шт.;</li> <li>-дигибридное скрещивание 1 шт.;</li> <li>-начальное доминирование 1 шт.;</li> <li>-гаметогенез 1шт.;</li> <li>-мейоз 1 шт.;</li> <li>-митоз 1 шт.;</li> <li>-промежуточное наследование 1 шт.;</li> <li>-генетика групп крови 1 шт.;</li> <li>-наследование резус-фактора 1 шт.;</li> </ul> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютеры 1 шт.; ноутбуки 1 шт.</li> </ul> |
| 10. | <p><b>Кабинет «Гигиена и экология человека»</b></p> <p><b>1.Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы 15 шт.;</li> <li>-стулья 30 шт.;</li> <li>-доска классная 1 шт.;</li> <li>-шкафы офисные 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дозатор для жидкого мыла 1 шт.;</li> <li>-полотенцедержатель 1 шт.;</li> <li>-полотенце бумажное 1 шт.</li> </ul> <p><b>3.Аппаратура, инструменты и посуда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 см<sup>3</sup> 5 шт.;</li> <li>- ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая пробка 1 шт.;</li> <li>- ватный тампон 1 шт.;</li> <li>-пинцет 1 шт.;</li> <li>- спички 1 коробка;</li> <li>- спирт 1 стандарт;</li> <li>- спиртовка 1 шт.;</li> <li>-1,5 литровая пластиковая бутылка 1 шт.;</li> <li>- шкала цветности 1 шт.;</li> <li>-термометры максимальные 1 шт.;</li> <li>-термометры минимальные 1 шт.;</li> <li>-термограф 1 шт.;</li> <li>-гигрометр психрометрический 1 шт.;</li> <li>-психрометры Ассмана, Августа 1 шт.;</li> <li>-гигрограф 1 шт.;</li> <li>-люксметр 1 шт.;</li> <li>-анемометры крыльчатый, чашечный 1 шт.;</li> <li>-барометр-анероид 1 шт.;</li> </ul>                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | -барограф 1 шт.<br><i>Дополнительное материально-техническое оснащение:</i><br>-компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. | <b>Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»</b><br><i>1.Мебель:</i><br>-столы 9 шт.;<br>-стулья 19 шт.;<br>-доска классная 1 шт.;<br>-шкафы офисные 3шт.<br><i>2. Технические средства обучения:</i><br>-ноутбук1 шт.;<br>-экран 1 шт.;<br>-проектор 1 шт.<br>Таблицы:<br>1.Надежные окончания пяти склонений латинских существительных.<br>2.Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12. | <b>Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»</b><br><i>1.Мебель и стационарное оборудование</i><br>-доска классная 1 шт.;<br>-стол и стул для преподавателя 1 шт.;<br>-столы 15 шт. и стулья 30 шт. для студентов;<br>-общий рабочий стол для работы с реактивами 1 шт.;<br>-книжный шкаф 1 шт.;<br>-шкафы для инструментов и приборов 1 шт.<br><i>2. Учебно-наглядные пособия</i><br>- плакаты, слайды, фотографии;<br>- муляжи колоний бактерий 1 шт., грибов на чашках Петри 1 шт.;<br>- микропрепараты бактерий, грибов, простейших 1 шт.;<br>- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.;<br>- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;<br>- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.<br><i>3. Аппаратура и приборы</i><br>- агглютиноскоп 1 шт.;<br>- аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова) 1 шт.;<br>- аппарат для дезинфекции воздуха 1 шт.;<br>- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01г. до 100,0 г.1 шт.;<br>- лупа ручная (4х-7х) 1 шт.;<br>- микроскопы с иммерсионной системой 5 шт.;<br>- стерилизатор воздушный 1 шт.;<br>- стерилизатор паровой 1 шт.<br><br><i>Дополнительные технические средства обучения:</i><br>- ноутбук 1 шт.;<br>- экран 1 шт.;<br>- проектор 1 шт. |
| 13. | <b>Кабинет «Пропедевтики клинических дисциплин»</b><br><i>1.Мебель:</i><br>-столы 8 шт.;<br>-стулья 17 шт.;<br>-доска классная 1 шт.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

-шкафы 3 шт.

## **2.Аппаратура и приборы**

-аппарат Боброва 1 шт.;

-весы медицинские 1шт.;

-динамометр ручной становой 1шт.;

-ингалятор карманный 1шт.;

-коробка стерилизационная круглая (биксы) 1 шт.;

-прибор для измерения артериального давления 1 шт.;

-ростомер 1 шт.;

-системы для капельного введения лекарств 1 шт.;

-системы для переливания крови 1 шт.;

-стерилизатор для медицинских инструментов электрический (кипятильник) 1 шт.;

-спирометр 1 шт.

## **3.Лабораторное оборудование**

-бумага лакмусовая красная и синяя 1 шт.;

-воронка 1 шт.;

-горелка спиртовая 1 шт.;

-камера Горяева для счета форменных элементов крови 1 шт.;

-колбы разные 5 шт.;

-мензурки 10 шт.;

-пробирки химические 10 шт.;

-склянка малярная на 200,0;

-склянка-капельница;

-стаканы химические с носиком на 100 мл;

-стекла предметные;

-стекла покровные;

-цилиндры измерительные с носиком на 100 мл;

-штатив для пробирок.

## **4.Медицинский инструментарий**

-иглы к шприцу (разные);

-канюля переходная к шприцам;

-катетер металлический (разные);

-катетер резиновый (набор);

-корнцанг;

-ножницы для перевязочного материала;

-ножницы хирургические;

-пинцет анатомический;

-роторасширитель;

-троакар (набор);

-шпатель металлический для языка;

-шприцы емкостью (1мл,2мл,10мл,20мл);

-шприц инсулиновый;

-шприц для промывания полостей емкостью 100 и 150 мл. 2 шт.;

-языкодержатель 1 шт.;

-баллон резиновый 1 шт.;

-банка кровоотсосная 1 шт.;

-бинт 10 шт.;

-бумага компрессная 1 упаковка;

-вата 2 шт.;

-грелка резиновая 4 шт.;

-зонд дуоденальный 5 шт.;

-зонд желудочный с воронкой 1 шт.;

-зажим для резиновых трубок винтовой 1 шт.;

-круг подкладной 4 шт.;

-клеенка детская 3 шт.;

-кружка для клизм с набором 5 шт.;

- лоток эмалированный четырехугольный 2 шт.;
- лента измерительная (см) 2 шт.;
- марля 20 м.;
- матрац 1 шт.;
- мочеприемник (м, ж) 6 шт.;
- наконечник для клизм 10 шт.;
- ножницы (для стрижки волос, ногтей) 1 шт.;
- носилки санитарные 1 шт.;
- наволочки 2 шт.;
- одеяло 1 шт.;
- пипетка глазная 10 шт.;
- плевательница карманная 2 шт.;
- палочка стеклянная глазная 2 шт.;
- подушка 2 шт.;
- пододеяльник 1 шт.;
- полотенце 5 шт.;
- простыня 5 шт.;
- пузырь для льда резиновый 2 шт.;
- перчатки резиновые 10 пар;
- рубашка 2 шт.;
- салфетка марлевая 5 шт.;
- стаканчики для приема лекарств 5 шт.;
- судно подкладное 2 шт.;
- тазик эмалированный почкообразный 2 шт.;
- термометр медицинский 5 шт.;
- термометр для определения температуры воздуха и воды 5 шт.;
- трубка газоотводная 1 шт.;
- трубка резиновая разных диаметров 5 шт.;
- фартук клеенчатый 5 шт.;
- халат медицинский 5 шт.;
- шапочка медицинская 5 шт.

#### **5.Лекарственные средства и химикаты\***

- аммиак;
- вазелин борный;
- вазелиновое масло;
- вода дистиллированная;
- витамин А, гр. В и др.;
- глюкоза;
- диметиламиноазобензол;
- калия перманганат;
- калия хлорид;
- кальция хлорид;
- камфора;
- кислота хлористоводородная;
- кардиамин;
- магния сульфат;
- натрия хлорид;
- новокаин;
- пенициллин;
- перекись водорода;
- стрептомицин;
- сок желудочный;
- спирт ректифинат;
- тальк;
- эфир.

(\*Лекарственные средства и химикаты, имитирующие вышеуказанные средства)

#### **6.Медицинская мебель, оборудование**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-кастрюля эмалированная 1 шт.;</li> <li>-кислородный баллон 1 шт.;</li> <li>-кушетка 1 шт.;</li> <li>-подставка для стерилизационных коробок 1 шт.;</li> <li>-редуктор к кислородному баллону 1 шт.;</li> <li>-столик для инструментов 1 шт.;</li> <li>-столик прикроватный 1 шт.;</li> <li>-таз эмалированный 2 шт.;</li> <li>-шкаф медицинский одностворчатый 1 шт.;</li> <li>-шкаф-столик манипуляционный 1 шт.;</li> <li>-шкаф для хранения медикаментов 1 шт.;</li> <li>-анатомические модели, муляжи, фантомы 1 шт.;</li> <li>-фантом руки для внутривенных вливаний и подкожных инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом постановки клизм и в/м инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом женского мочеиспускательного канала 1 шт.;</li> <li>-фантом мужского мочеиспускательного канала 1 шт.;</li> <li>-фантом предплечья для внутривенных инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом ягодич для в/м инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом для в/в вливания 1 шт.;</li> <li>-макеты для отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</li> </ul> <p><b>7.Аудиовизуальные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебные таблицы;</li> <li>- уход за больными;</li> <li>-таблицы по различным разделам курса, выполненные силами учащихся;</li> <li>-бланки медицинской документации;</li> <li>-общий уход за больными в стационаре;</li> <li>-доклиническая практика по уходу за больными;</li> <li>-туберкулез легких. Ревматизм;</li> <li>- презентации по темам;</li> <li>- учебные фильмы по темам.</li> </ul> |
| 14. | <p><b>Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»</b></p> <p><b>1. Мебель и оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы 10 шт.;</li> <li>-стулья 20 шт.;</li> <li>-доска классная 1 шт.;</li> <li>-шкафы офисные 2 шт.;</li> <li>-раковина 1 шт.;</li> <li>-кушетки 1 шт.;</li> <li>-передвижные манипуляционные столики 1 шт.;</li> <li>-ширмы 1 шт.;</li> <li>-столик прикроватный 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дозатор с жидким мылом 1 шт.;</li> <li>-дозатор с кожным антисептиком 1 шт.;</li> <li>-полотенцедержатель 1 шт.;</li> <li>-полотенце бумажное 1 шт.;</li> <li>-халат хирургический 1 шт.;</li> <li>-халат медицинский 1 шт.;</li> <li>-фартуки клеенчатые 2 шт.;</li> <li>-перчатки медицинские (разные) 10 пар;</li> <li>-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке 10 пар;</li> <li>-салфетки одноразовые, пропитанные антисептиком раствором для инъекций 1 упаковка;</li> <li>-маски медицинские 1 упаковка.</li> </ul> <p><b>3. Аппаратура, инструменты и посуда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аппарат Боброва 1 шт.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-коробки стерилизационные разных размеров 3 шт.;</li> <li>-бумага компрессная 1 шт.;</li> <li>-ведра 1 шт.;</li> <li>-весы 1 шт.;</li> <li>-баллоны грушевидные разные 3 шт.;</li> <li>-динамометр 1 шт.;</li> <li>-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;</li> <li>-емкости для дезинфицирующих средств разные 5 шт.;</li> <li>-емкость для хранения термометров ТХТ.-1 шт</li> <li>-ершики 2 шт.;</li> <li>-жгуты для внутривенных вливаний 10 шт.;</li> <li>-иглы разной длины 10 шт.;</li> <li>-иглы – бабочки 5 шт.;</li> <li>-клизменные наконечники 10 шт.;</li> <li>-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 5 шт.;</li> <li>-канюли носовые 4 шт.;</li> <li>-подушки кислородные 2 шт.;</li> <li>-катетеры носовые 5 шт.;</li> <li>-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 5 шт.;</li> <li>-кружки Эсмарха 1 шт.;</li> <li>-маски кислородные 1 шт.;</li> <li>-мензурки 10 шт.;</li> <li>-посуда мерная 10 шт.;</li> <li>-контейнеры для сбора биологического материала (разные) 3 шт.;</li> <li>-контейнеры для отправки пробирок в лабораторию 3 шт.;</li> <li>-калоприемник закрытый неопорожняемый 24,5*14см.-10 шт</li> <li>-калоприемник открытый с зажимом опорожняемый.-10 шт</li> <li>-катетер Нелатона женский.-20 шт</li> <li>-пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки 10 шт.;</li> <li>-контейнеры для дезинфицирующих средств (разные) 10 шт.;</li> <li>-контейнеры для таблеток 20 шт.;</li> <li>-мешки для сбора обходов классов А и Б 10 шт.;</li> <li>-пакеты бумажные для стерилизации 10 шт.;</li> <li>-часы песочные 1 шт.;</li> <li>-подушечки клеенчатые 10 шт.;</li> <li>-ростомер 1 шт.;</li> <li>-лента сантиметровая 1 шт.;</li> <li>-секундомеры 1 шт.;</li> <li>-система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;</li> <li>-системы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;</li> <li>-системы для промывания желудка 1 шт.;</li> <li>-воздушный стерилизатор 1 шт.;</li> <li>-тонометры 1 шт.;</li> <li>-фонендоскопы 1 шт.;</li> <li>-чашки Петри 5 шт.;</li> <li>-шприцы разного объема 20 шт.;</li> <li>-штативы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;</li> <li>-штативы для пробирок 3 шт.</li> </ul> <p><b>3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бинты 5 шт.;</li> <li>-банки 10 шт.;</li> <li>-банка для взятия пробы биоматериала БПАмк-100.-100шт</li> <li>-банка для взятия пробы биоматериала БПАк-25-032 «ЕЛАТ».-100шт</li> <li>-вата 1 стандарт;</li> <li>-воронки вместимостью 1л 1 шт.;</li> <li>-гребешок 1 шт.;</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- газоотводные трубки разные 1 шт.;
- клеенки 1 шт.;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
- комплекты нательного белья 1 шт.;
- комплекты постельного белья 1 шт.;
- корнцанги 1 шт.;
- кувшины 3 шт.;
- клеенчатая шапочка или косынка 5 шт.;
- ингалятор карманный 1 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- грелки 3 шт.;
- марля 10 м.;
- мочеприемники разные 3 шт.;
- уретральные катетеры разные 5 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- полотенца 3 шт.;
- пузыри для льда 3 шт.;
- салфетки марлевые разные 20 шт.;
- стеклянные глазные палочки 20 шт.;
- судна подкладные 5 шт.;
- тазы 3 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- термометры медицинские (ртутные) 1 шт.;
- тонкие желудочные зонды 1 шт.;
- укладка-контейнер «УКП-50-01»-1 шт
- таблетница недельная с таймером 0439 кг.-1 шт
- шпатели 5 шт.;
- воздуховоды 5 шт.

#### **4. Лекарственные средства, химические реагенты\***

- глицерин стерильный 1 шт.;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт.;
- азопирам 1 шт.;
- горчичники 1 стандарт;
- 3% раствор перекиси водорода 1 флакон;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости 1 коробка;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 1 шт.;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи 1 шт.;
- вазелин 1 шт.;
- спирт 70% 1 стандарт;
- вода стерильная дистиллированная 1 шт.;
- 0,025% раствор КМgO<sub>4</sub>, 1 шт.;
- детская присыпка 1 шт.;
- мыло жидкое 1 шт.;
- защитный крем (для профилактики пролежней) 1 шт.;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 шт.;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;
- педикулоциды разные 1 шт.;
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями 1 шт.;
- флаконы с антибиотиком 10 шт.;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости 5 шт.

(\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),

#### **5. Наглядные средства обучения:**

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у;

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у;</li> <li>-«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у;</li> <li>-«Экстренное извещение» форма №058/у;</li> <li>-квитанция на прием вещей и ценностей;</li> <li>-«Температурный лист» форма № 004/у;</li> <li>-порционник;</li> <li>-тетрадь назначений;</li> <li>-«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;</li> <li>-«Листки врачебных назначений»;</li> <li>-бланки направлений на анализы;</li> <li>-«Журнал движения больных»;</li> <li>-«Журнал передачи дежурств»;</li> <li>-«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;</li> <li>-«Журнал учета проведенных генеральных уборок»;</li> <li>-«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;</li> <li>-«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;</li> <li>-«Журнал учета наркотических веществ»;</li> <li>-«Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у;</li> <li>-«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у;</li> <li>-«Журнал учета температурного режима в холодильники».</li> </ul> <p><b>6. Учебно-наглядные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тренажер сердечно-легочной реанимации 1 шт.;</li> <li>-тренажеры для проведения инъекций 1 шт.;</li> <li>-тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 3 шт.;</li> <li>-тренажер для постановки клизм 3 шт.;</li> <li>-тренажер для зондирования и промывания желудка 3 шт.</li> <li>-фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом руки для внутривенных инъекций 1 шт.;</li> <li>-фантом ягодич для внутримышечных инъекций 1 шт.</li> </ul> <p><b>7. Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.</li> </ul> |
| 15. | <p><b>Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доска классная 1 шт.;</li> <li>-столы ученические 8 шт.;</li> <li>-стулья ученические 16 шт.;</li> <li>- стол 1шт. и стул для преподавателя 1 шт.;</li> <li>-шкаф медицинский стеклянный 3 шт.;</li> <li>- шкаф для методической литературы 1 шт.;</li> <li>- шкаф для хранения медицинских документов по изучаемым дисциплинам 1 шт.;</li> <li>- стол манипуляционный 1 шт.;</li> <li>-кушетки 1 шт.;</li> <li>-ширмы 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полотенце бумажное 1 шт.;</li> <li>-халат хирургический 1 шт.;</li> <li>-халат медицинский 2 шт.;</li> <li>-перчатки медицинские (чистые и стерильные) 10 шт.;</li> <li>-маски медицинские 10 шт.;</li> <li>-фартуки клеенчатые 2 шт.;</li> <li>-щетка мягкая для мытья рук 1 шт.</li> </ul> <p><b>3. Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аппарат Боброва 1 шт.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

- биксы разных размеров 4 шт.;
- ветошь 1 шт.;
- воздуховод 5 шт.;
- газоотводные трубки разные 2 шт.;
- грушевидные баллоны разные 2 шт.;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;
- емкости для дезинфицирующих средств разные 3 шт.;
- жгуты 3 шт.;
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит") 5 шт.;
- зажимы хирургические бельевые 10 шт.;
- зонд зубный Кохера 1 шт.;
- зонд хирургический желобоватый 1 шт.;
- игла атравматическая 1 шт.;
- игла лигатурная Дешана 1 шт.;
- иглодержатели 2 шт.;
- иглы медицинские 5 шт.;
- иглы хирургические разные 5 шт.;
- карманные ингаляторы 2 шт.;
- катетеры разные 5 шт.;
- клизменные наконечники 5 шт.;
- корнцанг прямой и изогнутый 2 шт.;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 2 шт.;
- кружки Эсмарха 1 шт.;
- кружка Эсмарха № 2 на 1,5л стерная.-10 шт
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) 1 шт.;
- крючок хирургический острый (разные) 1 шт.;
- крючок хирургический тупой (разные) 1 шт.;
- ложечка для взятия мазка Фолькмана 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мандрены 10 шт.;
- маски кислородные 2 шт.;
- мешки для сбора обходов классов А и Б 4 шт.;
- мешок «АМБУ» 1 шт.;
- мочевые катетеры разные 10 шт.;
- набор для определения группы крови 1 шт.;
- набор для плевральной пункции 1 шт.;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12 1 шт.;
- ножницы хирургические разные 4 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пакеты бумажные для стерилизации 1 шт.;
- часы песочные 1 шт.;
- пинцет для наложения и снятия скобок 1 шт.;
- пинцет зубчато-лапчатый 1 шт.;
- пинцет хирургический 1 шт.;
- пинцеты длинный и короткий 1 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- подушечки клеенчатые 2 шт.;
- пробирки разные 10 шт.;
- ранорасширитель винтовой 1 шт.;
- ростометр 1 шт.;
- роторасширитель 1 шт.;
- сантиметровая лента 2 шт.;
- система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 10 шт.;
- системы для промывания желудка 1 шт.;
- скальпель брюшистый 1 шт.;
- скальпель остроконечный 1 шт.;

- скобки Мишеля 5 шт.;
- стеклянные глазные палочки 1 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- тонометры 5 шт.;
- трахеостомическая трубка 1 шт.;
- трахеостомический набор 1 шт.;
- троакар медицинский 1 шт.;
- трубка интубационная 1 шт.;
- фонендоскопы 1 шт.;
- чашки Петри 4 шт.;
- шины Крамера 4 шт.;
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров) 20 шт.;
- шпатели 5 шт.;
- шприц – ручка для введения инсулина 1 шт.;
- шприц Жанэ 1 шт.;
- шприцы одноразовые 10 шт.;
- штативы для капельниц 2 шт.;
- штативы для пробирок 2 шт.;
- электрокардиограф 1 шт.;
- языкодержатель 1 шт.

#### ***4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:***

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.) 10 шт,
- вата 1 шт.;
- впитывающие пеленки 2 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 1 шт.;
- дренажи 10 шт.;
- иглы разные 20 шт.;
- клеенки 2 шт.;
- круг подкладной 1 шт.;
- лейкопластыри 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мочеприемники разные 2 шт.;
- наконечник для клизм 2 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- перчатки резиновые 20 шт.;
- пинцеты 5 шт.;
- пипетки глазные 2 шт.;
- полотенца 1 шт.;
- пузыри для льда 2 шт.4
- салфетки марлевые разные 3 шт.;
- судна подкладные 1 шт.;
- суспензорий 1 шт.;
- термометры медицинские 2 шт.;
- трубка газоотводная 1 шт.

#### ***5. Лекарственные средства:\****

- 3%, 6% раствор перекиси водорода 1 шт.;
- вазелиновое масло 1 шт.;
- горчичники 1 шт.;
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета) 1 стандарт;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 стандарт;
- педикулоциды разные 1 стандарт;

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>-флаконы с физиологическим раствором различной емкости 1 стандарт;<br/>         -средства обработки стом 1 стандарт;<br/>         -средства профилактики и обработки пролежней 1 стандарт.<br/>         (*Порошки или жидкости, имитирующие средства).</p> <p><b>6.Дезинфицирующие средства:*</b></p> <p>-1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 стандарт;<br/>         -мыло жидкое 1 шт.;<br/>         -моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;<br/>         -различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями 1 стандарт;<br/>         -раствор азопирама 1 шт.<br/>         (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).</p> <p><b>7.Наглядные средства обучения:</b></p> <p>- фантомы – тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· для зондирования и промывания желудка 1 шт.;</li> <li>· для отработки приема Хеймлиха 1 шт.4</li> <li>· для постановки клизм 1 шт.;</li> <li>· для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 1 шт.;</li> <li>· для сердечно-легочной реанимации ребенка до 5 лет 1 шт.;</li> <li>· для сердечно-легочной реанимации 1 шт.;</li> <li>· для проведения инъекций 1 шт.;</li> <li>· головы 1 шт.;</li> <li>· фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.;</li> <li>· фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;</li> <li>· фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран 1 шт.;</li> </ul> <p>- снимки рентгеновские 5 шт.;</p> <p>- бланки медицинской документации 10 шт.</p> <p><b>8.Технические средства обучения:</b></p> <p>- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.</p> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <p>-фантом взрослого человека в натуральную величину 1 шт.;</p> <p>-набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт.;</p> <p>-манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой 1 шт.;</p> <p>-тренажер вагинальных исследований 1 шт.;</p> <p>-пульсаксиметр 1 шт.;</p> <p>-ноутбуки 1 шт.</p> |
| 16. | <p><b>Кабинет Акушерства-гинекологии»</b></p> <p><b>1.Мебель:</b></p> <p>-столы 7 шт.;</p> <p>-стулья 14 шт.;</p> <p>-шкаф аптечный 1 шт.;</p> <p>- шкаф для методической литературы 1 шт.;</p> <p>- стол манипуляционный 1 шт.</p> <p>-капрон (полиамид) плетеный.1 шт</p> <p>-капрон (полиамид) плетеный 150 см.-6 шт</p> <p>- катетер АРЗИ.-10 шт</p> <p>-монокрил 45 см П-игла.-1 шт</p> <p>-симулятор прохождения плода(Манекен).-1 шт</p> <p><b>2. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:</b></p> <p>-пеленка х/б 2 шт.;</p> <p>- пеленка фланелевая 1 шт.;</p> <p>- простыня 2 шт.;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- простыня детская 1 шт.;
- халат медицинский 2 шт.

### **3.Аппаратура, инструменты, посуда:**

- зеркало «Симса» 2 шт.;
- зеркало «Куско» 2 шт.;
- одноразовое пластмассовое зеркало 3 шт.;
- ложечка для взятия мазка «Фолькмана» 2 шт.;
- зажимы 1 шт.;
- зонд маточный 1 шт.;
- стетоскоп акушерский 1 шт.;
- тазомер 1 шт.;
- штатив для вливания 1 шт.;
- шовный материал 1 стандарт;
- стетофонендоскоп 1 шт.;
- тонометр 1 шт.;
- стерилизатор 1 шт.;
- биксы 3 шт.;
- предметные стекла 5 шт.;
- пипетки 2 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- иглодержатель 1 шт.;
- иглы 6 шт.;
- пинцет 2 шт.;
- щипцы 2 шт.;
- расширители Гегара 2 шт.;
- кукла-новорожденный 5 шт.;
- плацента с пуповиной 1 шт.;
- акушерские настенные муляжи:
  - продольное положение плода 1 шт.;
  - косое положение плода 1 шт.;
  - поперечное положение плода 1 шт.;
  - предлежание плаценты 1 шт.;
- фантом новорожденного 1 шт.;
- фантом акушерский д/демонстрации биомех. Родов 2 шт.;
- фантом молочной железы с опухолями;
- тренажер 1 шт.

### **4.Наглядные средства обучения:**

- таблицы;
  - плакаты;
  - слайды;
  - схемы;
  - видеофильмы.
- Раздаточный материал:
- тесты;
  - ситуационные задачи.

**5.Литература по акушерству и гинекологии:** сестринское дело в акушерстве и гинекологии И.К. Славянова, сестринское дело в педиатрии В.Д. Тульчинская, сестринское дело в педиатрии практикум Н.Г. Соколова, сестринское дело в акушерстве и гинекологии И.К. Славянова.

### **6.Лекарственные препараты:\***

- ВМС в упаковках со шприцами 5 шт.;
- таблетки (Марвелон, Диана и др) 1 стандарт;
- презервативы 2 стандарта;
- колпачки «Капки» 5 шт.;
- альбуцид 30%-5,0 мл 1 стандарт;
- сульфат магния 1 стандарт;

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-жидкий вазелин 1 стандарт;</li> <li>-глюкоза 1 стандарт;</li> <li>-аскорбиновая кислота 1 стандарт;</li> <li>- метилэргометрин 1 стандарт;</li> <li>- окситоцин 1 стандарт;</li> <li>- тальк 1 стандарт;</li> <li>-йод 1 стандарт;</li> <li>- спирт 1 стандарт;</li> <li>- препедил со шприцом 1 стандарт;</li> <li>- раствор КМnО<sub>4</sub> 1 стандарт;</li> <li>- лейкопластырь 2 шт.;</li> </ul> <p>(*Порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства)</p> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбуки 1шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17. | <p><b>Кабинет «Педиатрии»</b></p> <p><b>1.Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-столы учебные 6 шт.;</li> <li>-стол демонстрационный 1 шт.;</li> <li>-стол преподавателя 1 шт.;</li> <li>-стулья 17 шт.,</li> <li>-доска классная 1 шт.,</li> <li>-шкаф медицинский стеклянный 2 шт.;</li> <li>-шкаф для методической литературы 1 шт.;</li> <li>-стол манипуляционный 1 шт.;</li> <li>-стол пеленальный 3 шт.;</li> <li>-детская кровать 1 шт.;</li> <li>-стол с весами и ростомером 1 шт.;</li> <li>-полка с фармакологическими препаратами 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Приборы и оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ростометр 2 шт.;</li> <li>- весы медицинские 1 шт.;</li> <li>- ростометр для новорожденного 1 шт.;</li> <li>- штатив с набором пробирок 5 шт.;</li> <li>- штатив для системного переливания крови 1 шт.;</li> <li>- система для капельного введения одноразовая 5 шт.;</li> <li>- коробка стерилизационная 1 шт.</li> </ul> <p><b>3. Медицинский инструментарий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зажим кровоостанавливающий 1 шт.;</li> <li>- зонд желудочный разных наборов 3 шт.;</li> <li>- иглы к шприцу 10 шт.;</li> <li>- корнцанг прямой 1 шт.;</li> <li>- катетер резиновый детский № 7, 8, 9, 10 4 шт.;</li> <li>- ножницы для перевязочного материала 2 шт.;</li> <li>- пинцет анатомический 1 шт.;</li> <li>- скоба Роговина 1 шт.;</li> <li>- фонендоскоп комбинированный 1 шт.;</li> <li>- шпатели металлические 5 шт.;</li> <li>- шприцы ёмкостью 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10-20 мл; 20 шт.;</li> <li>- шприцы инсулиновые 20 шт.;</li> <li>- жгут резиновый 1 шт.;</li> <li>- кружка Эсмарха 1 шт.;</li> <li>- аппарат Боброва 1 шт.;</li> <li>-кислородная подушка 1 шт.;</li> <li>-зонд ректальный детский 2 шт.;</li> <li>- языкодержатель 1 шт.;</li> </ul> |

- роторасширитель 1 шт.;
- термометр для измерения  $t^0$  воды 2 шт.;
- контейнер для отработанного материала 2 шт.;
- маски медицинские 10 шт.;
- мочеприемник прикроватный 1 шт.;
- слюनावчик 1 шт.

**4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:**

- бутылочки градуированные 5 шт.;
- ершик для обработки бутылок 3 шт.;
- валик клеенчатый 1 шт.;
- ванна для новорожденного 1 шт.;
- вата 5 шт.;
- перчатки 20 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 3 шт.;
- клеенки 3 шт.;
- кувшины 2 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- марля 10 м.;
- мочеприемники разные 5 шт.;
- набор образцов детского питания 5 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки впитывающие 5 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- подгузники 10 шт.;
- полотенца 2 шт.;
- салфетки марлевые разные 20 шт.;
- соски 10 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 6 шт.;
- тазы 1 шт.;
- набор образцовый пипеток 1 шт.;
- предметные стекла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз 20 шт.;
- стакан мерный 2 шт.;
- чашки Петри со средой для посева коклюшную палочку 1 шт.;
- стерильные тампоны для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера 2 шт.;
- фартук клеенчатый 1 шт.;
- матрасик для пеленального столика 1 шт.;
- комплект одежды для новорожденного 1 шт.;
- халат медицинский 2 шт.;
- простыни 3 шт.;
- кастрюля для стерилизации бутылочек в домашних условиях 1 шт.;
- ведро для воды 1 шт.;
- ведро для грязного белья 1 шт.;
- ведро для пищевых отходов;
- накладная защита на грудь 3 шт.;
- поильник 1 шт.

**5. Лекарственные средства:\***

- крем детский 1 стандарт,
- 3% раствор перекиси водорода 1 стандарт,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи 1 стандарт,
- вазелиновое масло стерильное 3 стандарт,
- раствор бриллиантового зеленого 1 стандарт,
- раствор 3-5% перманганата калия 1 стандарт,
- детская присыпка 1 стандарт,
- раствор фурацилина 1:50001 стандарт,

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раствор йода 5%-ный 1 стандарт;</li> <li>– назальные капли 1 стандарт;</li> <li>– бикарбонат Na 1 стандарт;</li> <li>– спирт 70% 1 стандарт;</li> </ul> <p>(*Порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства).</p> <p><b>6. Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель кровообращения плода 1 шт.;</li> <li>- сердце при врожденном пороке 1 шт.;</li> <li>- фантом новорожденного ребенка 1 шт.;</li> <li>- фантом руки для в/в вливания 1 шт.;</li> <li>- фантом предплечья для внутривенных инъекций 1 шт.;</li> <li>- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;</li> <li>- фантом для клизм 1 шт.;</li> <li>- кукла для пеленания (доношенный и недоношенный ребенок) 1 шт.;</li> <li>- бланки медицинской документации (бланки лабораторных анализов мочи, крови, капнограммы; история развития новорожденного, история развития ребенка; контрольная карта диспансерного наблюдения, мед. карта стационарного больного; мед. свидетельство о рождении, рецепты; температурный лист; и т.д.).</li> </ul> <p><b>Плакаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менингококковая инфекция;</li> <li>- корь;</li> <li>- скарлатина;</li> <li>- аденовирусная инфекция;</li> <li>- дифтерия верхних дыхательных путей;</li> <li>- дифтерия глаз, носа;</li> <li>- дифтерия зева;</li> <li>- коклюш;</li> <li>- ветряная оспа;</li> <li>- дизентерия;</li> <li>- вирусный гепатит;</li> <li>- краснуха;</li> <li>- ангина лакунарная.</li> </ul> <p><b>7. Дезинфицирующие средства:*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мыло жидкое 1 шт.;</li> <li>– моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;</li> <li>– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями 1 шт.;</li> </ul> <p>(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).</p> <p><b>8. Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.</li> </ul> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбуки 1 шт.;</li> <li>– мультимедиапроектор 1 шт.;</li> <li>– экран 1 шт.</li> </ul> |
| 18. | <p><b>Кабинет «Скорой медицинской помощи»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы ученические 8 шт.;</li> <li>- стулья ученические 16 шт.;</li> <li>- стол 1 шт. и стул для преподавателя 1 шт.;</li> <li>- шкаф медицинский стеклянный 2 шт.;</li> <li>- шкаф для методической литературы 1 шт.;</li> <li>- шкаф для хранения медицинских документов по изучаемым дисциплинам 1 шт.;</li> <li>- стол манипуляционный 1 шт.;</li> <li>- кушетки 1 шт.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

-ширмы 1 шт.

**2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла 1 шт.;
- полотенцедержатель 1 шт.;
- полотенце бумажное 1 шт.;
- халат хирургический 1 шт.;
- халат медицинский 1 шт.;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций 1 шт.;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) 20 шт.;
- маски медицинские 20 шт.;
- фартуки клеенчатые 2 шт.;
- щетка мягкая для мытья рук 1 шт.

**3.Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:**

- аппарат Боброва 1 шт.;
- биксы разных размеров 5 шт.;
- бужи пищеводные пластмассовые 1 шт.;
- бужи уретральные 1 шт.;
- бумага компрессная 1 упаковка;
- ведра 2 шт.;
- весы 1 шт.;
- ветошь 1 шт.;
- воздуховод 5 шт.;
- газоотводные трубки разные 5 шт.;
- глюкометр 1 шт.;
- гортанное зеркало 1 шт.;
- грушевидные баллоны разные 2 шт.;
- динамометр 1 шт.;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 3 шт.;
- емкости для дезинфицирующих средств разные 3 шт.;
- ершики 5 шт.;
- жгуты 2 шт.;
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит") 1 шт.;
- зажимы хирургические бельевые 4 шт.;
- зеркала Куско металлические 1 шт.;
- зеркала одноразовые пластмассовые 1 шт.;
- зеркала Симса 1 шт.;
- зеркало ректальное 1 шт.;
- зонд зобный Кохера 1 шт.;
- зонд хирургический желобоватый 1 шт.;
- зонд хирургический пуговчатый 1 шт.;
- игла атравматическая 1 шт.;
- игла Бира 1 шт.;
- игла Кассирского 1 шт.4
- игла лигатурная Дешана 1 шт.;
- иглодержатели 1 шт.;
- иглосъемники разнообразные 1 шт.;
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища 1 шт.;
- иглы медицинские 10 шт.;
- иглы хирургические разные 10 шт.;
- карманные ингаляторы 2 шт.;
- катетеры разные 5 шт.;
- клеенчатая шапочка или косынка 2 шт.;

- клизменные наконечники 10 шт.;
- комбинированные упаковки для стерилизации 10 шт.;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 1 стандарт;
- конюли носовые 10 шт.;
- корнцанг прямой и изогнутый 2 шт.;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 1 упаковка;
- кружки Эсмарха 1 шт.;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) 1 шт.;
- крючок хирургический острый (разные) 1 шт.;
- крючок хирургический тупой (разные) 1 шт.;
- ложечка для взятия мазка Фолькмана 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мандрены 10 шт.;
- маски кислородные 2 шт.;
- маточный зонд 1 шт.;
- медицинский молоток 1 шт.;
- мензурки 10 шт.;
- мерная посуда 10 шт.;
- мешки для сбора обходов классов А и Б 1 шт.;
- мешок «АМБУ» 1 шт.;
- микроскоп 1 шт.;
- мочевые катетеры разные 10 шт.;
- набор для определения группы крови 1 шт.;
- набор для плевральной пункции 1 шт.;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12 5 шт.;
- наркозно-дыхательный аппарат 1 шт.;
- небулайзер 1 шт.;
- ножницы пуговчатые 1 шт.;
- ножницы хирургические разные 1 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- носоглоточное зеркало 1 шт.;
- носорасширитель 1 шт.;
- ольфактометр 1 шт.;
- офтальмоскоп с набором линз 1 шт.;
- пакеты бумажные для стерилизации 1 упаковка;
- периметр 1 шт.;
- часы песочные 1 шт.;
- пикфлоуметр 1 шт.;
- пинцет для наложения и снятия скобок 1 шт.;
- пинцет зубчато-лапчатый 1 шт.;
- пинцет хирургический 1 т;
- пинцеты длинный и короткий 1 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- пломбирочные и слепочные материалы 1 шт.;
- подушечки клеенчатые 5 шт.;
- полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина 1 шт.;
- пробирки разные 10 шт.;
- пулевые щипцы 10 шт.;
- ранорасширитель винтовой 1 шт.;
- ростометр 1 шт.;
- роторасширитель 1 шт.;
- сантиметровая лента 1 шт.;
- секундомеры 2 шт.;
- система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 1 шт.;
- системы для промывания желудка 1 шт.;

- скальпель брюшистый 1 шт.;
- скальпель остроконечный 1 шт.;
- скобки Мишеля 1 шт.;
- скобы Роговина 1 шт.;
- спирометр 1 шт.;
- стеклянные глазные палочки 10 шт.;
- стерилизатор 1 шт.;
- стетоскоп акушерский 1 шт.;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении 1 шт.;
- таблица Сивцева 1 шт.;
- тазомер 1 шт.;
- термометры водяные 2 шт.;
- термометры медицинские 2 шт.;
- тонометр для определения внутриглазного давления 1 шт.;
- тонометры 1 шт.;
- трахеостомическая трубка 1 шт.;
- трахеостомический набор 1 шт.;
- троакар медицинский 1 шт.;
- трубка интубационная 1 шт.;
- ушные воронки 2 шт.;
- угломер 1 шт.;
- фонендоскопы 1 шт.;
- чашки Петри 5 шт.;
- шина Дитерихса 1 шт.;
- шина Крамера 4 шт.;
- шовный материал в упаковках разных (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров) 1 стандарт;
- шпатели 10 шт.;
- шприц – ручка для введения инсулина 1 шт.;
- шприц Брауна 1 шт.;
- шприц для люмбальной пункции 1 шт.;
- шприц Жанэ 1 шт.;
- шприцы одноразовые 10 шт.;
- штативы для капельниц 5 шт.;
- штативы для пробирок 5 шт.;
- электрокардиограф 1 шт.;
- электроотсос 1 шт.;
- языкодержатель 1 шт.

**4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:**

- бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.) 20 шт.;
- валик клеенчатый 1 шт.;
- вата 2 шт.;
- впитывающие пеленки 10 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 2 шт.;
- дренажи 3 шт.;
- иглы разные 10 шт.;
- клеенки 2 шт.;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
- комплекты нательного белья 1 шт.;
- комплекты постельного белья 1 шт.;
- круг подкладной 1 шт.;
- кувшины 2 шт.;
- лейкопластыри 5 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- марля 10 м.;

- молокоотсос 1 шт.;
- мочеприемники разные 1 шт.;
- наконечник для клизм 1 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пакеты перевязочные (разные) 5 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- перчатки резиновые 10 пар;
- пинцеты 1 шт.;
- пипетки глазные 5 шт.;
- подгузники 1 упаковка;
- полотенца 3 шт.;
- пузыри для льда 3 шт.;
- салфетки марлевые разные 1 стандарт;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 3 шт.;
- система для переливания крови 3 шт.;
- системы для внутривенного капельного вливания 2 шт.;
- соски 10 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 1 комплект;
- стеклянные глазные палочки 10 шт.;
- судна подкладные 3 шт.;
- суспензорий 3 шт.;
- тазы 2 шт.;
- термометры водяные 5 шт.;
- термометры медицинские 5 шт.;
- трубка газоотводная 3 шт.;
- трубки резиновые 5 шт.;
- шпатели 5 шт.

#### **5.Лекарственные средства:\***

- 3%, 6% раствор перекиси водорода 2 шт.;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 2 шт.;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи 2 шт.;
- вазелиновое масло 2 шт.;
- глицерин 1 стандарт;
- горчичники 1 стандарт;
- детская присыпка 1 стандарт;
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета) 1 стандарт;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 стандарт;
- педикулоциды разные 1 стандарт;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости 1 стандарт;
- средства обработки стом 1 стандарт;
- средства профилактики и обработки пролежней 1 стандарт.

(\*Порошки или жидкости, имитирующие средства).

#### **6.Дезинфицирующие средства:\***

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 стандарт;
- мыло жидкое 1 шт.;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 стандарт;
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями;
- раствор азопирама;
- (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- раствор азопирама.

#### **7.Наглядные средства обучения:**

- фантомы – тренажеры:

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>· для зондирования и промывания желудка 1 шт.4</li> <li>· для отработки приема Хеймлиха 1 шт.;</li> <li>· для постановки клизм 1 шт.;</li> <li>· для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 1 шт.;</li> <li>· для сердечно-легочной реанимации ребенка до 5 лет 1 шт.;</li> <li>· для сердечно-легочной реанимации 1 шт.;</li> <li>· для проведения инъекций 1 шт.;</li> <li>· головы 3 шт.;</li> <li>· стоматологический для обучения гигиены полости рта 1 шт.;</li> <li>· промежности женской 2 шт.;</li> <li>· молочной железы 2 шт.;</li> <li>· поперхнувшегося человека 1 шт.;</li> <li>·</li> </ul> <p>- фантом руки для в/в вливания 1шт.;</p> <p>-фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;</p> <p>·</p> <p>- снимки рентгеновские 1 стандарт;</p> <p>- бланки медицинской документации.</p> <p><b>7. Технические средства обучения:</b></p> <p>- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.</p> <p><b>Дополнительное материально-техническое оснащение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фантом взрослого человека в натуральную величину 1 шт.;</li> <li>-набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт.;</li> <li>-манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой 1 шт.;</li> <li>-тренажер вагинальных исследований 1 шт.;</li> <li>- тренажер для отработки навыков интубации 1 шт.;</li> <li>- тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 1 шт.;</li> <li>- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 3 шт.;</li> <li>· -Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, с анимационной обучающей интерактивной компьютерной программой 1 шт.;</li> <li>· -пульсаксиметр 1 шт.;</li> <li>-ноутбуки 1шт.</li> </ul> |
| 19. | <p><b>Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»</b></p> <p><b>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол для преподавателя 1 шт.;</li> <li>• столы для студентов 10 шт.;</li> <li>• стул для преподавателя 1 шт.;</li> <li>• стулья для студентов 22 шт.;</li> <li>• классная доска 1 шт.;</li> <li>• информационный стенд для студента 3 шт.;</li> </ul> <p><b>2. Учебно-методическая документация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;</li> <li>• методические учебные материалы (на электронных носителях);</li> <li>• нормативная документация;</li> <li>• учебная и справочная литература;</li> <li>• компьютерные программы (обучающие, контролирующие);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материалы для промежуточной аттестации студентов.</li> </ul> <p><b>3.Дополнительное материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- медиапроектор 1 шт.;</li> <li>- экран 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20. | <p><b>Кабинет «Медицинской реабилитации и абилитации»</b></p> <p><b>1.Мебель и стационарное учебное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стол для преподавателя 1 шт.;</li> <li>• столы для студентов 10 шт.;</li> <li>• стул для преподавателя 1 шт.;</li> <li>• стулья для студентов 22 шт.;</li> <li>• классная доска 1 шт.;</li> <li>• информационные стенды для студентов 3 шт.;</li> </ul> <p><b>2.Учебное оборудование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплекты для практических занятий;</li> <li>-демонстрационный материал (плакаты по реабилитации);</li> <li>-фантом (для массажа) 1 шт.;</li> <li>-ингалятор небулайзер 1 шт.;</li> <li>-массажный стол 2 шт.;</li> <li>-ширма 2 шт.;</li> <li>-электрокардиограф 1 шт.;</li> <li>-напольные весы 1 шт.;</li> <li>-ростомер 1 шт.;</li> <li>- шкаф для хранения учебно-методической документации 1 шт.;</li> <li>- банкетки 2 шт.</li> </ul> <p><b>3.Оформление кабинета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стенды 3 шт.;</li> <li>-методический уголок 1 шт.</li> </ul> <p><b>4.Библиотека кабинета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая литература;</li> <li>-методическая литература.</li> </ul> <p><b>5.Дополнительное материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- медиапроектор 1 шт.;</li> <li>- экран 1 шт.</li> </ul> |
| 21. | <p><b>Кабинет «Организации профессиональной деятельности»</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы 16шт., стулья для преподавателя 1 шт. и студентов 30 шт.;</li> <li>– шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1 шт.;</li> <li>– доска классная 1 шт.</li> </ul> <p><b>2.Учебная, учебно-методическая и справочная литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы отчетов, отчеты и копии отчетов;</li> <li>– показатели здоровья, заболеваемости;</li> <li>– бланки первичной медицинской и отчетной документации.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор.</li> </ul> <p><b>3.Оборудование учебного компьютерного класса и рабочих мест кабинета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– столы, стулья для преподавателя и студентов;</li> <li>– персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4 и выше;</li> <li>– программное обеспечение «Microsoft Office 2007»;</li> <li>– ноутбуки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22. | <p><b>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы 11 шт.;</li> <li>- стулья 21 шт.;</li> <li>- доска классная 1 шт.;</li> <li>- шкаф 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Аппаратура, инструменты и посуда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противогазы 50 шт.;</li> <li>- респираторы 1 шт.;</li> <li>- прибор дозиметрического контроля 1 шт.;</li> <li>- прибор химической разведки 1 шт.;</li> <li>- носилки 1 шт.;</li> <li>- жгуты 2 шт.;</li> <li>- перчатки 2 шт.;</li> <li>- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 2 шт.;</li> <li>- ватно-марлевая повязка 103;</li> <li>- огнетушители 1 шт.;</li> <li>- устройство отработки прицеливания 1 шт.;</li> <li>- винтовки пневматические 6 шт.</li> </ul> <p><b>4. Наглядные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фантомы – тренажеры для:</li> <li>- сердечно-легочной реанимации 1 шт.;</li> <li>- проведения инъекций 1 шт.;</li> <li>- зондирования и промывания желудка 1 шт.;</li> <li>- имитаторы ранений и поражений 1 шт.;</li> <li>- комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы 2 шт.</li> </ul> <p><b>5. Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.</li> </ul> <p><b>Дополнительное материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.;</li> <li>- рентгенметр ДП-5В 1 шт.;</li> <li>- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 1 шт.;</li> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- экран 1 шт.;</li> <li>- проектор 1 шт.</li> </ul> |
| 23. | <p><b>Спортивный зал</b></p> <p><b>Оборудование, спортивный инвентарь.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конь гимнастический 1 шт.;</li> <li>2. Лыжи 25 пар;</li> <li>3. Мячи баскетбольные 7 шт.;</li> <li>4. Мячи волейбольные 12 шт.;</li> <li>5. Ракетка для тенниса 6 шт.;</li> <li>6. Спортивные маты 2 шт.;</li> <li>7. Стол теннисный 1 шт.;</li> <li>8. Гири спортивные 4 шт.;</li> <li>9. Шарик для настольного тенниса 2 шт.;</li> <li>10. Штанга 1 шт.;</li> <li>11. Сетка волейбольная 1 шт.;</li> <li>12. Секундомер 1 шт.;</li> <li>13. Гранаты 700 гр. 5 шт.;</li> <li>14. Мячи футбольные 3 шт.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24. | <p><b>Профессиональный тренажер для тренировочных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет автомата Калашникова;</li> <li>- пистолет пневматический Макарова;</li> <li>- пневматические винтовки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25. | <b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы 12 шт.;</li> <li>- стулья 24 шт.;</li> <li>- шкаф 1 шт.;</li> <li>- каталожные ящики 1 шт.;</li> <li>- стеллажи под книги 6 шт.;</li> <li>- стремянка 1 шт.;</li> <li>- пылесос 1 шт.;</li> <li>- светильники 1 шт.;</li> <li>- часы настольные 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Наглядные средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенды информационные 2 шт.;</li> <li>- портреты писателей 2 шт.</li> </ul> <p><b>3. Учебные пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книги 19 010 шт.;</li> <li>- картотека 1 шт.;</li> <li>- периодические издания 2820 шт.</li> </ul> <p><b>4. Технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук -10 шт.</li> </ul> <p><b>5. Информационный фонд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слайд-альбомы;</li> <li>- презентации;</li> <li>- компакт-диски;</li> <li>- интернет-ресурсы;</li> <li>- электронная библиотека.</li> </ul> |
| 26. | <p><b>Актный зал</b></p> <p><b>1. Мебель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы 3 шт.;</li> <li>- кресла театральные 57 шт.;</li> <li>- трибуна 1 шт.,</li> <li>- доска классная 1 шт.</li> </ul> <p><b>2. Технические средства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран проекционный (антибликовый) 1 шт.;</li> <li>- проектор 1 шт.;</li> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- DVD-проигрыватель 1 шт.;</li> <li>- акустическая система 1 шт.;</li> <li>- микрофоны 4 шт.;</li> <li>- штативы 2 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.  | <p><b>Лаборатория «Гигиены и экологии человека»</b></p> <p><b>1. Мебель и стационарное оборудование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска классная 1 шт.;</li> <li>- стол 1 шт. и стул для преподавателя 1 шт.;</li> <li>- столы 13 шт. и стулья для студентов 26 шт.;</li> <li>- книжный шкаф 1 шт.;</li> <li>- шкафы для инструментов, приборов 2 шт.</li> </ul> <p><b>2. Наглядные пособия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты ученых, плакаты, таблицы.</li> </ul> <p><b>3. Информационные средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебники;</li> <li>- учебные пособия;</li> <li>- справочники;</li> <li>- сборники тестовых заданий;</li> <li>- сборники ситуационных задач;</li> <li>- инструктивные карточки;</li> </ul> <p><b>4. Технические средства обучения:</b></p> <p>Визуальные:</p>                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экран проекционный 1 шт.;</li> </ul> <p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоплеер 1 шт.;</li> <li>- ноутбук 1 шт.;</li> <li>- мультимедиа – система 1 шт.;</li> </ul> <p><b>5. Информационный фонд:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеофильмы;</li> <li>- компакт-диски;</li> <li>- контролирующие программы;</li> <li>- обучающие программы;</li> </ul> <p><b>Аппаратура и приборы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометры 5 шт., гигрометры 1 шт., анемометры 1 шт., барометры – анероиды 1 шт., гигрографы – 1 шт., емкости для отбора проб воды – 5 шт., спиртовки – 5 шт., лабораторная посуда 1 стандарт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | <p><b>Лаборатория «Функциональной диагностики»</b></p> <p><b>Оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рабочий стол 1 шт.;</li> <li>-столы 10 шт., стулья ученические 22 шт.;</li> <li>-классная доска 1 шт.;</li> <li>-переносной 3 канальный электрокардиограф 1 шт.;</li> <li>-переносной 1 канальный электрокардиограф 1 шт.;</li> <li>-шкаф медицинский 1 шт.;</li> <li>-аппарат для суточного мониторинга артериального давления 3 шт.;</li> <li>-спирометр 1 шт.;</li> <li>-инструментальный столик 1 шт.;</li> <li>-стет фонендоскоп 3 шт.;</li> <li>-аппарат для измерения артериального давления 3 шт.;</li> <li>-стетоскоп акушерский 1 шт.;</li> <li>-облучатель бактерицидный (лампа) 1 шт.;</li> <li>-банкетка 3 шт.;</li> <li>-весы 1 шт.;</li> <li>-ростомер 1 шт.;</li> <li>-диадинаметр 1 шт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <p><b>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 1 по компетенции «Медицинский и социальный уход»</b></p> <p>Кровать функциональная с матрасом для функциональной кровати и противопролежневый матрац</p> <p>Предназначена для обеспечения качественного ухода за лежащими больными.</p> <p>Мобильный инструментальный столик</p> <p>Предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов.</p> <p>Тележка медицинская для белья</p> <p>Тележка предназначена для перевозки сухого белья в помещениях прачечных с твердым полом или напольным покрытием.</p> <p>Контейнер для дезинфекции</p> <p>используется для очистки инструмента</p> <p>Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами</p> <p>Тележка предназначена для компактного размещения в операционных, перевязочных процедурных кабинетах</p> <p>Контейнер для сбора медицинских отходов</p> <p>применяется для сбора колюще-режущих отходов (иглы, наконечники от скальпеля, скарификаторы,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>вскрытые ампулы и т. д.)<br/>Лоток почкообразный</p> <p>Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях: размещения различного колющего, режущего стерильного инструмента; раздача лекарственных средств; сбор различных биологических жидкостей; поднос и хранение термометров, пипеток и т.д.<br/>Лоток прямоугольный</p> <p>Используются при хирургических операциях, лечебных процедурах и в стоматологии.<br/>Термометр медицинский</p> <p>это медицинский прибор, применяемый для измерения температуры тела<br/>Пульсоксиметр</p> <p>медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).<br/>Аппарат для измерения АД</p> <p>Тонометр выявляет отклонение артериального давления от нормы, которая составляет 120 мм. рт. ст. (систолическое) и 80 мм. рт. ст. (диастолическое).<br/>Дозатор для жидкого мыла и антисептиков</p> <p>устройство для порционной выдачи мыла, геля/крема или антисептика для рук посетителям туалетной комнаты.<br/>Часы</p> <p>прибор для определения текущего времени суток и измерения продолжительности временных интервалов в единицах, меньших, чем одни сутки<br/>Комплект постельного белья</p> <p>изделия из ткани, используемые для обустройства постели<br/>Тумба медицинская прикроватная</p> <p>предназначается для создания комфортной обстановки в палатах для пациентов в дооперационный или восстановительный период и для размещения их личных вещей и продуктов длительного хранения<br/>Раковина с локтевым смесителем</p> <p>устанавливаются в медицинских учреждениях, должны соответствовать строгим гигиеническим требованиям. Для мытья рук по локоть.<br/>Стол палатный медицинский</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях<br/>Стул палатный</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях<br/>Стол медицинский процедурный,<br/>предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.</p> <p>предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов, в том числе применяемых в стоматологической практике, в кабинетах врачей, перевязочных, операционных, на постах медицинских сестер в отделениях больниц, в клиниках, поликлиниках и других медицинских учреждениях.<br/>Набор первой медицинской помощи</p> <p>Аптечка первой помощи работникам предназначена для оказания первой медицинской помощи в рабочее время на производстве или в офисе, а также для работников любых предприятий.<br/>Набор для обработки ран</p> <p>первичная хирургическая обработка, предназначенная для оказания медицинской помощи<br/>Респиратор</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания<br/>Защитные очки<br/>оптический прибор для защиты глаз от различных вредных воздействий: механических, химических и</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>биологических повреждений<br/>Костюм противочумный "Кварц-1М" многоцветный</p> <p>Является универсальным средством защиты от вирусов и микробов<br/>Напольный поворотный диск<br/>Поворотный диск для пересаживания</p> <p>Предназначено для людей с двигательными нарушениями нижних конечностей различной патологии.<br/>Ходунки подмышечные</p> <p>Предназначены для реабилитации инвалидов, обеспечивают дополнительную надежную опору при передвижении людей с нарушением двигательных функций.<br/>Пояс для перемещения</p> <p>Предназначены для облегчения перемещения пациента.<br/>Скользкие простыни</p> <p>Предназначена для правильного и бережного перемещения больных по поверхности кровати.<br/>Подушка позиционная</p> <p>Предназначена для пользователей с пролежнями 1—4 степени и высокой вероятностью повреждения кожи.<br/>Кресло – каталка</p> <p>Предназначены для реализации возможности перемещаться.<br/>Усилитель голоса</p> <p>Предназначенные для усиления голоса.<br/>Тележка медицинская для контейнеров с контейнерами для дезинфекции</p> <p>Предназначены для дезинфекции и предстерилизационной очистки.<br/>Предназначена для компактного размещения комплекта контейнеров КДС-Кронт, применяемых в небольших операционных, перевязочных, процедурных кабинетах<br/>Респираторный тренажер(Дыхательный тренажер)</p> <p>Показан к применению при заболеваниях легких таких как: бронхит, астма, пневмония, силикоз, пневмофиброз.<br/>Раковина с локтевым смесителем</p> <p>Предназначены смесители для того, чтобы смешивать и регулировать подачу воды как холодной, так и горячей</p> <p>Приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.<br/>Дозатор для жидкого мыла и антисептиков<br/>Диспенсер для бумажных полотенец<br/>Предназначен для одноразовых бумажных полотенец</p> <p>Предназначен для дозирования жидких и гелеобразных антисептиков и жидкого мыла из пластиковых и других прямоугольных емкостей<br/>Увлажнитель кислорода</p> <p>Предназначение прибора заключается в увлажнении воздушно-кислородной смеси.<br/>Медицинская кушетка со ступенями</p> <p>Предназначенный для комфортного размещения пациентов при проведении различных манипуляций.<br/>Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой</p> <p>Предназначен для эксплуатации в медицинских учреждениях, лабораториях<br/>Холодильник</p> <p>Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.<br/>Приспособление для облегчения захвата предметов<br/>Предназначен для облегчения захвата предметов<br/>Захват для надевания носков.</p> <p>Простое и удобное приспособление для одевания носок. Позволяет одевать носки не нагибаясь,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| является незаменимым помощником для пожилых людей, людей, перенесших операции, инвалидов.                                                                                                                                                                                                                              |
| Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Предназначено для инвалидов с ампутированной рукой, либо с нарушениями мелкой моторики.<br>Роллатор                                                                                                                                                                                                                    |
| Предназначены для лиц с ограниченными возможностями передвижения и служат для обеспечения надежности при ходьбе.<br>Бандаж плечевой поддерживающий                                                                                                                                                                     |
| Предназначение – использование после переломов и хирургических вмешательств.<br>Доска для пересаживания                                                                                                                                                                                                                |
| Предназначена для помощи при пересаживании пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот.<br>Трость опорная                                                                                                                                                                                                      |
| Предназначена для передвижения инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата дома и на улице.<br>Веревочная лестенка для самостоятельного усаживания в постели                                                                                                                                |
| Предназначен для безопасного подъема с кровати.<br>Костыли                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предназначены для облегчения перемещения пациента с травмой ноги.<br>Сумка медицинская для участковой медсестры                                                                                                                                                                                                        |
| Предназначена для хранения и транспортировки набора ампул и медикаментов, также возможно размещение медицинских инструментов, перевязочного материала и других изделий медицинского назначения, используемых при оказании экстренной помощи, а также для транспортировки лекарств патронажными медсестрами к больному. |
| <b>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК                                                                                                                                                                                                                                |
| Компьютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| обработка и хранение информации                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| МФУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| многофункциональное периферийное устройство ввода-вывода, объединяющее в себе сканер, принтер и копир.                                                                                                                                                                                                                 |
| Аудиоаппаратура                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| для воспроизведения звуковой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проекторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране                                                                                                                                                                                     |
| Проекционные экраны                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создаётся увеличенное изображение кадра                                                                                                                                                                                       |
| <b>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Стул ученический                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Стол ученический                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Стол для преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| для оборудования рабочих места преподавателя в образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                             |
| Шкафы для хранения личных вещей                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| для хранения рабочей одежды, униформы, личных вещей                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вешалка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>приспособление для хранения одежды в подвешенном состоянии</p> <p>Сейф</p> <p>хранение и комплексная защита от постороннего доступа к сбережениям, драгоценностям и информации</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Предназначается для хранения различных медикаментов, врачебных инструментов, карточек пациентов и других документов, используемых в медицинских учреждениях</p> <p>Тумба медицинская прикроватная</p> <p>Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати.</p> <p>Диван мягкий</p> <p>Предназначен для отдыха персонала.</p> <p>Стол журнальный</p> <p>Предназначен для хранения журналов и газет.</p> <p>Светильник</p> <p>Предназначен как искусственный источник света, прибор, перераспределяющий свет лампы (ламп) внутри больших телесных углов и обеспечивающий угловую концентрацию светового потока.</p> <p>Кресло мягкое</p> <p>Предназначено для создание уютной зоны отдыха.</p> <p>Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком</p> <p>Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати.</p> <p>Стул офисный</p> <p>Предназначение данной мебельной атрибутики заключается в создании комфортной обстановки на протяжении всего рабочего дня.</p> <p>Стол офисный</p> <p>Предназначение офисного стола – создать условия для комфортной работы.</p> <p>Зеркало</p> <p>Предназначена для отражения людей и предметов.</p> <p>Корзина для мусора</p> <p>Предназначена для утилизации пищевых отходов.</p> <p>Телевизор ЖК</p> <p>Предназначенного для приёма высокочастотных сигналов эфирного (или наземного: кабельного) телевидения и их преобразования в сигналы, пригодные для воспроизведения на экране и громкоговорителями.</p> |
| 6. | <p><b>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 2 по компетенции «Лечебное дело (лечебная деятельность)»</b></p> <p>Респиратор медицинский</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Спирометр медицинский</p> <p>Для определения функции дыхательной системы</p> <p>Термометр медицинский электронный бесконтактный, контактный</p> <p>Для дистанционного измерения температуры</p> <p>Укладка АнтиСпид</p> <p>Оказание первой помощи      Укладка противошоковая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание первой помощи<br>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи                   |
| Оказание первой помощи<br>Тонометр для измерения АД механический                                                                                                               |
| Устройство для измерения артериального давления.<br>Фонендоскоп                                                                                                                |
| Медицинский диагностический прибор для аускультации (выслушивания) звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов<br>Дыхательный мешок Амбу |
| Механическое ручное устройство для выполнения временной искусственной вентиляции лёгких.<br>Электрокардиограф 1 каналный портативный                                           |
| Предназначенный для контроля функционирования сердечной мышцы и выявления отклонений в работе органа.<br>Жгут для внутривенных инъекций                                        |
| Предназначен для использования при взятии крови и проведении внутривенных инъекций.<br>Комплект шин транспортных лестничных КШЛ                                                |
| Иммобилизация верхней и нижней конечности<br>Носилки транспортные                                                                                                              |
| Предназначены для перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи.<br>Лоток почкообразный                                                         |
| Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц<br>Лоток прямоугольный                                                               |
| Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц<br>Ножницы медицинские тупоконечные                                                  |
| Используемый для рассечения мягких тканей, хрящей и рёбер, а также полых органов.<br>Пинцет анатомический                                                                      |
| Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями.<br>Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина                 |
| Многофункциональная система мониторинга уровня глюкозы, холестерина и гемоглобина в крови.<br>Ростомер                                                                         |
| Предназначенное для измерения основных размеров тела человека.<br>Весы медицинские                                                                                             |
| Предназначены для взвешивания людей в медицинских, спортивных, культурно-оздоровительных учреждениях и в быту.<br>Дозатор с дезинфицирующим средством                          |
| Предназначен для дозированной подачи жидкого мыла, дезинфицирующих средств, защитных и восстанавливающих кремов<br>Контейнер для сбора медицинских отходов                     |
| Для содержания, транспортировки, уничтожения мусора, который скапливается в лечебных учреждениях<br>Защитные очки                                                              |
| Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов зрения от инфицирования<br>Маска медицинская                                                                        |
| Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов дыхания от инфицирования<br>Противочумный костюм                                                                    |
| Обеспечивают защиту медицинского персонала от заражения возбудителями I-IV группы                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>патогенности</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</b></p> <p>Проектор</p> <p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране.</p> <p>Ноутбук объём памяти от 512 Мб</p> <p>Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК</p> <p>Экран</p> <p>это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создаётся увеличенное изображение кадра</p> <p><b>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</b></p> <p>Стол палатный медицинский</p> <p>Предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях</p> <p>Стол палатный; со спинкой без подлокотников</p> <p>Сидеть</p> <p>Манипуляционный столик</p> <p>Манипуляционные и процедурные столы; столы для инструмента; передвижные столики</p> <p>Медицинская кушетка смотровая</p> <p>Предназначена для размещения больных при проведении осмотров и процедур в лечебных медицинских учреждениях</p> <p>Медицинский шкаф</p> <p>Предназначены для хранения медикаментов, больничного инвентаря и документов.</p> <p>Мобильный инструментальный столик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | <p><b>Перечень учебно-лабораторного оборудования мастерской № 3 по компетенции Фармацевтика</b></p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования по компетенции Фармацевтика</p> <p>Персональный компьютер (ноутбук)</p> <p>Компьютерная мышь</p> <p>Корзинки для перемещения лекарств или контейнеры для хранения</p> <p>Товары аптечного ассортимента 60 наименований</p> <p>Гофрокороб</p> <p>Используемый в промышленности и бизнесе упаковочный материал, отличающийся малой массой, дешевизной и высокими физическими параметрами</p> <p>Сканер штрих-кода Metrologic 7120</p> <p>Устройство, которое считывает штрих-код, нанесённый на упаковку товара, и передаёт эту информацию в компьютер</p> <p>Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека</p> <p>Лотки /контейнеры для хранения</p> <p>Для хранения метизов комплектующих и прочих мелких деталей и изделий</p> <p>Калькулятор</p> <p>Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами</p> <p>Товары аптечного ассортимента в виде муляжей</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</b></p> <p>Весы электронные 0,01-500 гр.</p> <p>Воронка лабораторная В-100-150</p> <p>Предназначена для переливания и фильтрования жидкостей</p> <p>Ножницы</p> <p>Флакон стеклянный</p> <p>Специальная тара для хранения жидкостей, сыпучих и таблетированных веществ</p> <p>Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 100 мл*</p> <p>Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 150 мл</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 10 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 100 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выливания в другую посуду</p> <p>Мерный цилиндр с градуировкой 50 мл</p> <p>Предназначенной для измерения объемов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду</p> <p>Пипетка стеклянная травмообезопасная в футляре</p> <p>Для использования в клиниках, больницах, аптеках и в домашних условиях для дозирования и закапывания лекарственных средств</p> <p>пробирка мерная 10 мл</p> <p>Склянка 500 мл (светлое стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>Склянка 500 мл (теми.стекло, шир.горло)Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 500 мл;</p> <p>Склянка 250 мл (светлое стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>горлом; объем- 250 мл;</p> <p>Склянка 250 мл (темное стекло, широкое горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>горлом; объем- 250 мл;</p> <p>Склянка 125 мл (светл. стекло, шир. горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>горлом; объем- 125 мл;</p> <p>Склянка 125 мл (темн. стекло, шир. горло)</p> <p>Применяется для хранения химических реактивов.</p> <p>горлом; объем- 125 мл;</p> <p>Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический)</p> <p>Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями.</p> <p>Комплекты штангладов с надписями</p> <p>Для изготовления растворов для инъекций</p> <p>Ступка с пестиком № 2</p> <p>Для толчения и растирания чего-либо</p> <p>Ступка с пестиком № 3</p> <p>Для толчения и растирания чего-либо</p> <p>Шпатели аптечные</p> <p>Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 100 мл*</p> <p>Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 150 мл</p> <p>Рецептурная посуда: банки мазевые</p> <p>Скребок</p> <p>Стаканы из термостойкого стекла, вместимостью 250 мл</p> <p>Ерш для мытья посуды d=25мм</p> <p>Емкость для слива,объем 1 л</p> <p>Холодильник 2-8°C</p> <p>Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.</p> <p>Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата холодильного оборудования</p> <p>Для измерения температуры воздуха.</p> <p>Гигрометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата помещений</p> <p>Для измерения относительной влажности воздуха.</p> <p>Холодильник 8-15°C</p> <p>Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.</p> <p><b>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</b></p> <p>Стул</p> <p>Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Стол распакочный 600×1000×766</p> <p>Для упаковки и комплектации продукции различного применения.</p> <p>Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов 800x450x2184</p> <p>Предназначен для размещения и хранения лекарственных препаратов, перевязочных материалов, шприцев, инструментов, лотков и других медицинских изделий</p> <p>Витрина ПВФ-2</p> <p>Для кратковременного хранения, выкладки и продажи скоропортящихся товаров на предприятиях розничной торговли.</p> <p>Кассовый модуль(ресепшен) РО-3</p> <p>Предназначена для механизации кассовых операций.</p> <p>Стеллаж 800x450x2184</p> <p>Для применения в больницах, санаториях, гостиницах и в бытовых условиях</p> <p>Металлический шкаф для хранения или сейф</p> <p>Прочный металлический ящик или же шкаф для хранения документов и материальных ценностей.</p> <p>Шкаф для лабораторной посуды</p> <p>Для хранения предметов различного функционального назначения</p> <p>Шкаф для реактивов</p> <p>Для хранения предметов различного функционального назначения</p> | <p>Материал- светлое стекло с широким</p> <p>Материал- темное стекло с широким</p> <p>Материал- светлое стекло с широким</p> <p>Материал- темное стекло с широким</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Стол-мойка НВ-800 МО (800*600*1650) Раковина из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом</p> <p>Подобного стола — это мытье инструментов и посуды, а также другого оборудования.</p> <p>Ведро педальное</p> <p>Сбор медицинских отходов класса Б Материал полиэтилен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | <p><b>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 4 по компетенции Лабораторный медицинский анализ</b></p> <p>Микроскоп медицинский прямой (Olympus) для лабораторных исследований.</p> <p>Видеокамера (цветная цифровая камера VidejZavr Standart VZ C 31 S в комплекте с VZ ПО Catalog)</p> <p>Устройства для видеозаписи</p> <p>Ноутбук</p> <p>Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК</p> <p>Микроскоп Микмед-5</p> <p>Для анализа различных объектов при работах в проходящем свете по методу светлого поля и темного поля и применяется в области медицины, биологии, химии и т. д., а также может использоваться для учебных целей</p> <p>Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы</p> <p>Для подсчета лейкоцитарной формулы крови, миелограммы, счёта эритроцитов, тромбоцитов в мазке и других счётных процедур, выполняемых при микроскопическом анализе мазка крови и костного мозга</p> <p>Вытяжной шкаф (для образовательных учреждений)</p> <p>Предназначен для проведения химико-аналитических исследований материалов, связанных с использованием токсичных паров и газов</p> <p>Ламинар шкаф OptiMaig ACB 4,6, ft (1340,1950 мм)</p> <p>Для создания сверхчистой среды необходимой для работы с биологическими продуктами.</p> <p>Автоматический гематологический анализатор (со цветным жк-экраном) Cerrtacd MEK-6510</p> <p>Для проведения количественных исследований клеток крови в клинико-диагностических лабораториях.</p> <p>Огнетушитель углекислотный ОУ-1</p> <p>Предназначены для тушения возгорания различного электрооборудования, которое находится под напряжением</p> <p>Центрифуга лабораторная ЦЛМН-10-Р-01 "Электрон"</p> <p>Предназначен для медицинских целей и применяется в лабораторных кабинетах, занимает на столе немного места и способен разделить жидкие неоднородные фракции на составляющие с плотностью более 2 гр/см<sup>3</sup>.</p> <p>Дезар-4</p> <p>Предназначен для непрерывного обеззараживания воздуха помещений лечебно-профилактических учреждений в отсутствии и в присутствии людей</p> <p>Штатив Бунзена</p> <p>Предназначен для крепления лабораторного оборудования, в частности круглодонных и конических колб, стаканов лабораторных, пробирок, бюреток и другой посуды.</p> <p>Термостойлик СЭН-80 мл</p> <p>Предназначен для нагрева и поддержания стабильной температуры предметных стёкол при работе с препаратами в гистологии и цитологии.</p> <p>Ванночка с подогревом</p> <p>Предназначена для расплавления гистологических срезов в подогретой водной среде.</p> <p>Полуавтоматический биохимический анализатор Chem 7</p> <p>предназначены для измерения содержания глюкозы, мочевины, а также ионов (Na<sup>+</sup>, K<sup>+</sup>, Cl<sup>-</sup>) в биологических жидкостях.</p> <p>Стол лабораторный с мойкой</p> <p>Предназначены для оснащения рабочего места лаборанта.</p> <p>Тележка на колесиках для хранения СИЗ</p> <p>Предназначена для перевозки различных грузов в широком диапазоне массы и габаритных размеров.</p> <p><b>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</b></p> <p>Презентационный дисплей</p> <p>Предназначенные для транслирования на большой экран устройства.</p> <p>МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)</p> <p>Предназначение МФУ заключается в экономии пространства и удобстве пользования.</p> <p>Компьютер</p> <p>Предназначенное для решения множества задач.</p> <p><b>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</b></p> <p>Офисный стол</p> <p>Предназначен для создания комфортных условий труда</p> <p>Стул</p> <p>Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Запираемый шкафчик</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сохранить в порядке и безопасности деловые бумаги, а также информацию на других носителях<br>Стол компьютерный<br>Предназначенных именно для компьютера аксессуаров<br>Стул компьютерный для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

7.1. Учебный план;

7.2. Календарный учебный график.

### **7.3 Рабочая программа воспитания**

7.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

7.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

#### **7.3.3 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении

## **8. Перечень программ по практике**

### **8.1 ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом.**

УП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

ПП ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом».

### **8.2 ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

УП ПМ 02.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности хирургического профиля».

УП ПМ 02.03. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности педиатрического профиля».

ПП ПМ 02.02. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности хирургического профиля».

ПП ПМ 02.03. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности педиатрического профиля».

УП ПМ 02.01. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности терапевтического профиля».

УП ПМ 02.04. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности акушерско-гинекологического профиля».

ПП ПМ 02.01. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности терапевтического профиля».

ПП ПМ 02.04. «Осуществление лечебно-диагностической деятельности акушерско-гинекологического профиля».

**8.3 ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.**

ПМ 03. ПП 03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

**8.4 ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности.**

УП 04.01. «Осуществление профилактической деятельности».

ПП 04.01. «Осуществление профилактической деятельности».

**8.5 ПМ 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.**

ПМ 05 УП 05 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

ПМ 05 ПП 05 «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»

**8.6 ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.**

УП ПМ 06. «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

## **9. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)**

### **10. Оценочные и методические материалы**

### **11. Адаптированные образовательные программы (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).**